

Au pays des confi-enseignants de l'école élémentaire Curie-Freinet ...

Comme dans tous les pays, il était une fois ...

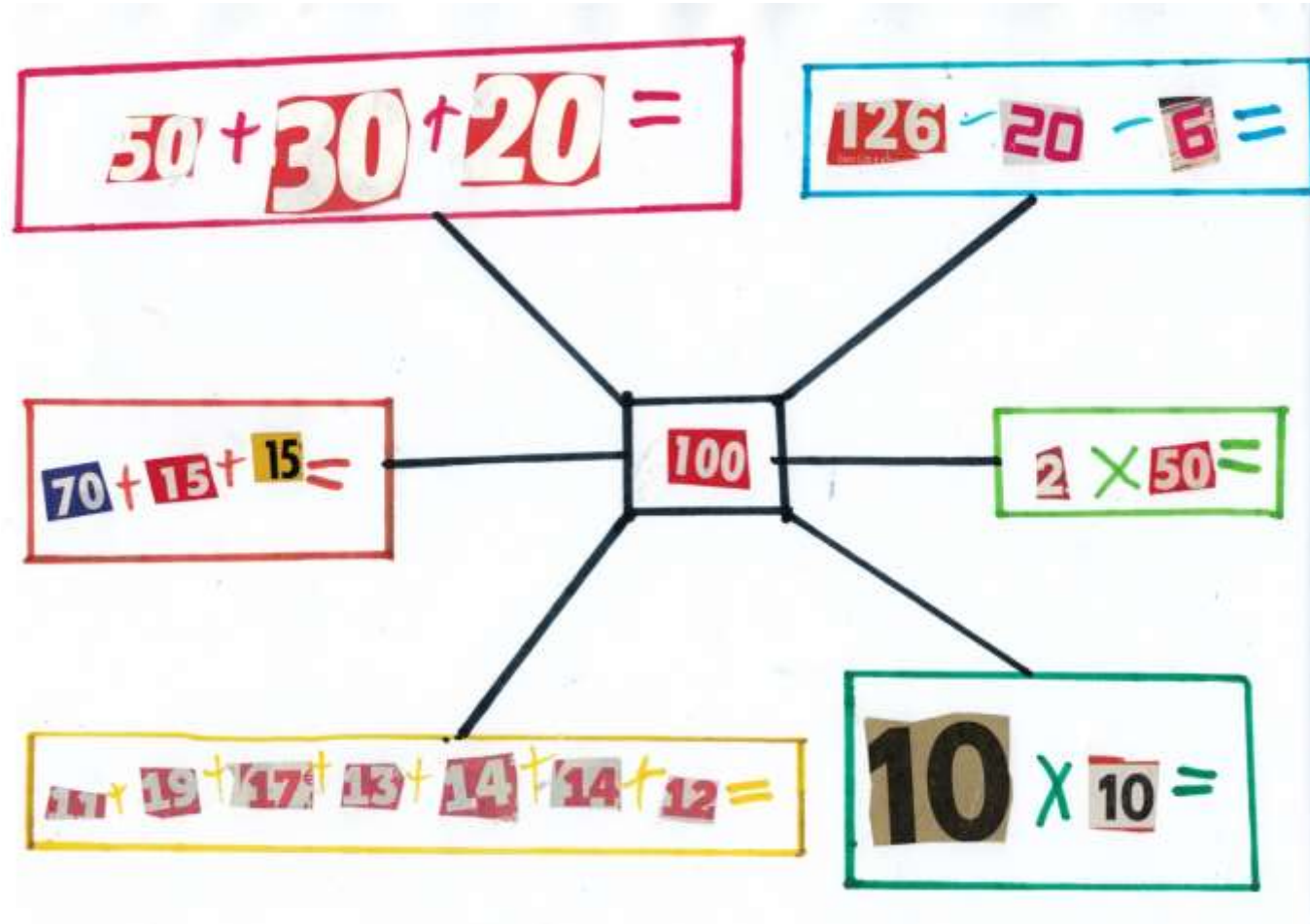
Es war einmal wie auf der ganzen Welt ...

l'histoire extraordinaire d'une fantastique continuité pédagogique.

die außergewöhnliche Geschichte einer fantastischen pädagogischen Kontinuität.

Au cours préparatoire... les 100 jours d'école à la maison...

- Faire une création autour du nombre 100 :



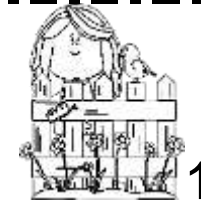


Anweisungen : Ich lese die Sätze. Ich klebe die Etiketten, wo sie hingehören.

Je lis les phrases. Je me réfère aux mots en gras et je colle l'image qui correspond à chaque phrase.

Die Sonne scheint endlich wieder.
Schmetterlinge flattern im Garten herum.

A



Max möchte **Fußball** spielen.
Er findet einen **Marienkäfer**.

B



Ninas Windrad dreht sich toll.
Es hat leuchtende **bunte Farben**.

C



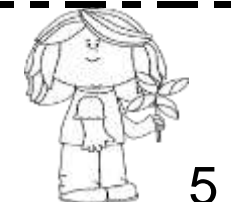
Maja kommt zum **Spielen** her.
Sie steht **hinter** dem Zaun.
Ein gelber **Schmetterling** fliegt vorbei.

D



Jonas hat einen **Strauß Blumen** in der **Hand**.
Eine **Biene** summt um ihn herum.

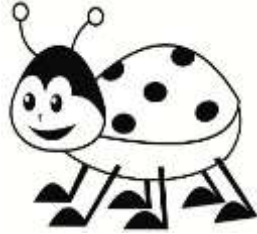
E



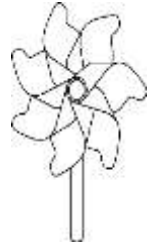
Wörterkiste : Frühling – Draußen spielen



der Schmetterling
die Schmetterlinge



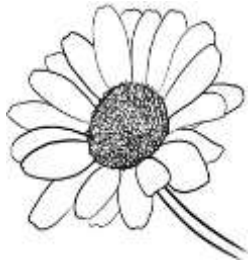
der Marienkäfer
die Marienkäfer



das Windrad
die Windräder



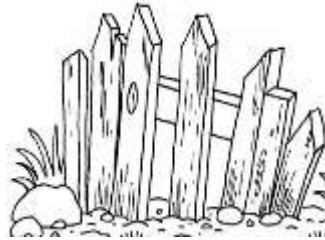
der Strauß
die Sträuße



die Blume
die Blumen



die Biene
die Bienen



der Zaun
die Zäune

Lesen – CP	Der Osterhase ist unterwegs.	07.04.20 FICHE I
<p>Anweisungen : Ich lese die Sätze. Ich klebe die Etiketten, wo sie hingehören. Je lis les phrases. Je me réfère aux mots en gras et je colle l'image qui correspond à chaque phrase.</p>		
Der Osterhase ist unterwegs.		
<p>Der Osterhase bemalt die Ostereier. Dieses Ei ist gelb mit blauen Streifen.</p>	<p>4</p>	A
<p>Alle Ostereier sind bemalt. Sie liegen in einem roten Korb.</p>	<p>1</p>	B
<p>Im Blumenbeet liegen Ostereier. Ob si wohl alle gefunden werden ?</p>	<p>2</p>	C
<p>Auf dem Bild ist das schönste Ei. Es hat bunte Streifen und eine blaue Schleife.</p>	<p>5</p>	D
<p>Der Osterhase ist endlich fertig. Jetzt backt er einen Karottenkuchen.</p>	<p>3</p>	E



Travail d'écriture à partir de l'album *Le Monstre*, de Soledad Bravi

- Tu vas imaginer ton monstre comme dans notre histoire, en t'aidant d'un dé. Pour cela, tu peux t'aider des mots modèles ci-dessous ou non.

- Commence tes phrases comme dans l'histoire :

Il a...

(l'enfant peut normalement l'écrire seul, sinon lui rappeler comment on écrit « il » et « a »).

- Lance le dé et écris le nombre en lettres.

Il a six.

- Choisis une partie du corps seul ou en t'aidant parmi les modèles ci-dessous.

Il a six cheveux.

Parce que c'est toujours mieux de voir !



Et voilà le résultat des enfants...

Mon monstre

Il a 4 yeux.

Il a 3 poils.

Il a 6 oreilles.

Il a 1 bouche.

Il a 6 dents.

Il a 7 bras.

Il a 15 doigts.

Il a 13 mains.

Il a 5 pieds.

Il a 5 jambes.

Ankoune



le mamouth

Il a six cheveux.

Il a une main.

Il a quatre dents.

Il a deux nez.

Il a trois têtes.

el a six brachies ~~bras~~ el a deux mains

el a deux dents

el a deux yeux

el a ~~une~~ griffes

el a six ballons

el a six cheveux

el a une pattes

el a ses oreilles

el a six bras

Jade



Au cours élémentaire 1...

- Réaliser et écrire une recette :



Recette brownies by Rayan

Assistante cuisine: maman

Photographe: maman

Assistant informatique: papa



1 / j' ai coupé
200g de chocolat
et les ai mis dans
la casserole.

Puis j' ai fait,
fondre le
chocolat.



2/ j'ai préparé et mélangé le
beurre, les oeufs et le sucre
pendant 32 secondes.





3/ J'ai ajouté la farine , le chocolat, la cannelle
et les noix.

Puis j'ai tout
mélangé.





4/ j'ai préchauffé le four à 180 degrés.

J'ai versé la pâte dans le moule.

J'ai mis le gâteau dans le four.

Rédigé par Rayan



Aux cours préparatoire et élémentaire 2 bilingues...

Apprendre une poésie ou un chant : der Kuckuck

Sous forme de poésie :

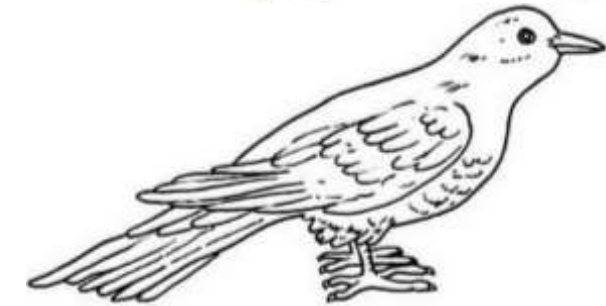
- ✓ http://www.oddcast.com/home/demos/tts/tts_example.php?sitepal
- ✓ Vous insérer le lien dans la barre de recherche ou clic + ctrl.
- ✓ Vous sélectionnez la langue « german » et la voix (Choisir les voix de Hilda ou de Heinz).
- ✓ Vous copiez/collez le texte de la poésie que j'ai écrit sur WORD dans l'espace prévu à cet effet et vous appuyez sur le bouton « Say it ».
- ✓ Votre enfant écoute et répète la poésie, phrase après phrase.

Sous forme de chant :

- ✓ <https://youtu.be/LhY8fkLGGIg> (48 secondes car je n'ai donné que la première strophe)

Kuckuck, Kuckuck

Kuckuck, Kuckuck
ruft's aus dem Wald,
lasset uns singen,
tanzen und springen.
Frühling, Frühling,
wird es nun bald.



der Kuckuck - die Kuckucke



la huppe facié
der Wiedehopf-die Wiederhopfe



Contre un virus sans frontières...

Hörverständnis

Regarde la vidéo, écoute bien, tu peux te la repasser plusieurs fois et tu peux aussi la réécouter lorsque tu remplis le questionnaire.

Feli und Flo : Hände waschen

Aufgabe : Schau das Video an und finde die richtigen Antworten an !

- ✓ Video : <https://www.youtube.com/watch?v=EXEo9LXPwDw>
- ✓ Übung : <https://learningapps.org/display?v=paiu1hiua20>

Au cours élémentaire 2 bilingue

Langage oral /
Ecoute et
prononciation <https://www.sailer-verlag.de/lehrer/kostenlose-arbeitshilfen/deutsch-als-zweitsprache/> (pour accéder au lien, maintenir ctrl et cliquer sur le lien)

- Descendre jusqu'à la leçon 5 : « Essen und Trinken »
- Descendre et cliquer sur « Zu Lektion 5 »
- Ouvrir le fichier que je vous ai envoyé « Dialoge -5 – Essen und Trinken » pour avoir les images du texte. Ne pas imprimer.
- Descendre et cliquer sur « Dialog 1 + 2 anhören »
- Descendre et cliquer sur le fichier audio « **Lektion 5, Nummer 25, Dialog 1** »
- Votre enfant écoute tout en regardant les images.
- Puis cliquer sur le fichier audio « **Lektion 5, Nummer 26, Sprich nach 1** »
- Votre enfant va réécouter et répéter les paroles.

Cette première fois demande de nombreuses manipulations. Nous utiliserons cette méthode à plusieurs reprises. Je ne sais pas comment vous y faire arriver plus rapidement.
Combien de temps avez-vous pris pour ce travail, s'il vous plaît, du début à la fin ?

Was gibt's zu essen?

Höre Nummer 25 und 26

Tina und Tom haben Hunger.
Was gibt es heute bei ihnen zu essen?

Ich habe Hunger.

Ich habe Durst.

Komm, wir essen und trinken etwas.

Was ist im Kühlschrank?



Lektion 1

Was gibt's zu essen ?

Essen und Trinken Ich habe Hunger. - Ich habe Durst.

Tina und Tom haben Hunger.

Was gibt es heute bei ihnen zu essen?

1) Pour demander si on a faim :

Frage : Hast du Hunger ?

Antwort : Ja, ich habe Hunger.

2) Pour demander si on a soif :

Frage : Hast du Durst ?

Antwort : Ja, ich habe Durst.

3) Pour demander ce qu'on mange / aime manger ou boire :

Fragen : Was isst du gern ? – Was trinkst du gern ?

Antworten : Ich esse gern.... – Ich trinke gern...

3) Pour dire que l'on aime manger ou boire quelque chose :

→ Ich esse gern etwas. Ich esse gern ...

• Ich esse gern Brot mit Käse. (J'aime ...)

(Je mange / J'aime / J'aime manger du pain avec du fromage.)

→ Ich trinke gern etwas. Ich trinke gern (J'aime ...)

• Ich trinke gern ein Glas Orangensaft.

(Je bois / J'aime / J'aime boire un verre de jus d'orange.)

4) Pour demander ce qu'il y a dans le réfrigérateur.

Frage : Was ist im Kühlschrank ?

Antworten : → Es gibt

→ Ich habe ...

→ Wir haben...

Wörterkiste : Essen und Trinken



das Brot



die Butter



die Milch



der Orangensaft



das Obst



die Marmelade
die Marmeladen



das Ei
die Eier



das Würstchen
die Würstchen



die Suppe



der Käse
die Käse



das Wasser
ein Glas Wasser



der Apfel
die Äpfel

Du bist dran... (A ton tour...)

Beantworte die Fragen. (Utilise la leçon pour former tes phrases.) (Utilise la boîte à mots.)

A - Was ist in deinem Kühlschrank ?

1 - _____

2 - _____

B – Was isst du gern ?

1 - _____

C – Was trinkst du gern ?

2 - _____

D – Ergänze die Wörterkiste. Zeichne, was du gern isst oder trinkst.

(Tu peux compléter la boîte à mots avec des aliments ou des boissons que tu préfères.)

Du bist dran... (A ton tour...)

Beantworte die Fragen.

(Utilise la leçon pour former tes phrases.)

(Utilise la boîte à mots.)

A - Was ist in deinem Kühlschrank ?

- 1 - Es gibt Orangensaft im Kühlschrank.
- 2 - Wir haben Eier im Kühlschrank.

B – Was isst du gern ?

- 1 - Ich esse gern Apfel.

C – Was trinkst du gern ?

- 2 - Ich trinke gern Wasser.

- A - Was ist in deinem Kühlschrank ?
- 1 – Es gibt ein Käse.
- 2 – Ich habe die Äpfel.
-
- B – Was isst du gern ?
- 1 – Ich esse gern Nudeln.
-
- C – Was trinkst du gern ?
- 2 – Ich trinke gern ein Glas Wasser.

A - Was ist in deinem Kühlschrank ?

1 – Ich habe in meinem Kühlschrank: Marmelade, Butter, Obst, Käse, Fanta und Tomate.

2 - Es gibt in meinem Kühlschrank: Orangensaft, Wasser, Milch, Eier, Salade und Spätzle.

B – Was isst du gern?

1 – Ich esse gern Brot, Würstchen, Pizza , Obst und Nudeln.

C – Was trinkst du gern?

2 - Ich trinke gern Wasser, Orangensaft, Tee und Milch.

Wörterkiste : Essen und Trinken		
		
das Brot	die Butter	die Milch
		
der Orangensaft	das Obst	die Marmelade die Marmeladen
		
das Ei die Eier	das Würstchen die Würstchen	die Suppe
		
der Käse die Käse	das Wasser ein Glas Wasser	der Apfel die Äpfel
		
die Lauche	das Fleisch	die Birne

Lektion - 2	Guten Appetit !
Essen und Trinken	Was möchtest du ? - Ich möchte...

Was essen Mäuse gerne? Am liebsten essen sie ...

1) Pour dire ou demander ce que l'on aimerait manger, ce que l'on a envie de manger, ce que l'on veut manger :

Frage : **Möchtest du** ?

Antworte : → Ja, bitte. – Nein danke.

→Nein. Ich möchte

→Nein, ich möchte lieber (*j'aimerais mieux/plutôt...*)

Frage : **Was möchtest du essen ?**

Antworte : → Ich möchte (essen).

→ einen Apfel bitte !

→ Eier bitte !

2) Pour dire ou demander ce que l'on aimerait boire, ce que l'on a envie de boire, ce que l'on veut boire :

Frage : **Möchtest du** ?

Antworte : → Ja, bitte. – Nein danke.

→Nein. Ich möchte

→Nein, ich möchte lieber(*j'aimerais mieux/plutôt...*)

Frage : **Was möchtest du trinken ?**

Antworte : → Ich möchte (trinken).

→ Orangensaft bitte !

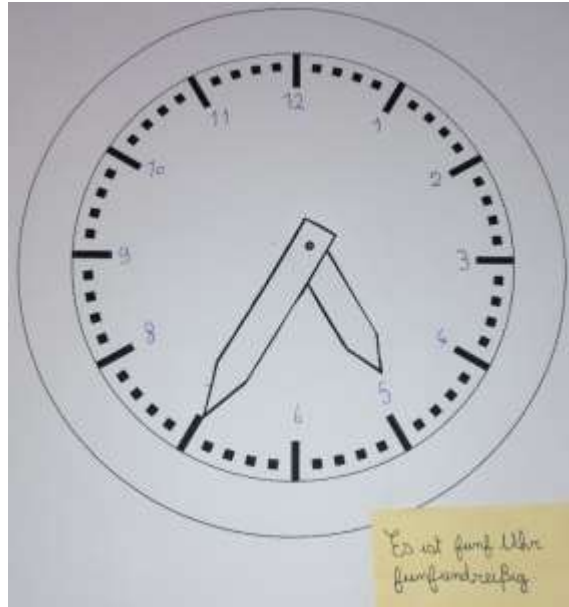
→ ein Glas Wasser bitte !

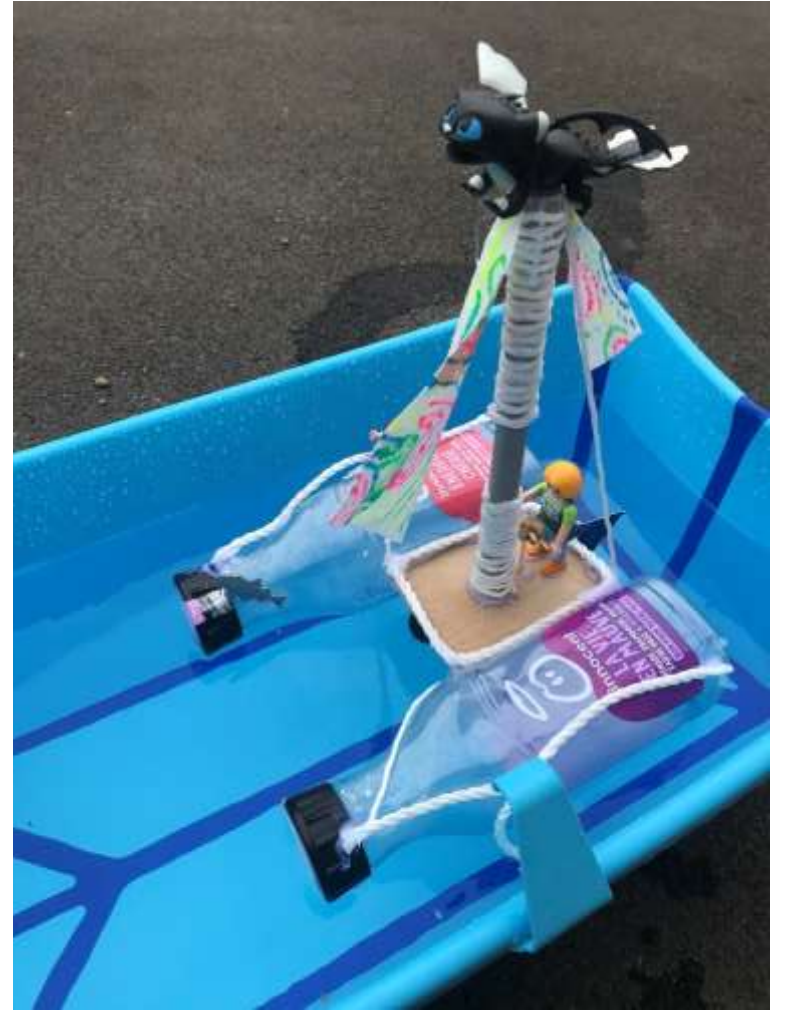


Au pays des défis...

- ✓ Construire une horloge pour apprendre l'heure.
- ✓ Compléter une phrase :
 - «..... macht Kinder froh und Erwachsene ebenso!»
 - (https://youtu.be/OkXycFjef_8)
- ✓ Construire un animal avec ce que l'on a à la maison ou avec des légos et le nommer.
- ✓ Construire un bateau avec du matériel de récupération.

.....





La continuité pédagogique se poursuit...

Die deutsche pedagogische Kontinuität geht weiter...

Jusqu'à quand? Dans peu de temps, nous le saurons...

Bis wann? Man weiß es noch nicht, aber bald...