

PETITES SECTIONS

Pour continuer le travail initié depuis la fermeture des écoles à cause de l'épidémie du coronavirus, nous vous envoyons de nouvelles pistes de travail et des nouveaux documents de travail pour vos enfants. Il est important de continuer ce que vous avez déjà fait lors des premières semaines pour permettre à votre enfant de réinvestir tout ce qu'il a fait avec vous.

Si vous avez envie de nous envoyer par mail des photos des activités de votre enfant, n'hésitez pas. Nous en serions contentes.

Les pistes d'activités vous sont envoyées pour la semaine. Nous ne vous demandons pas de faire chaque piste proposée tous les jours mais de les répartir sur la semaine et de voir avec votre enfant ce qu'il a envie de faire. Les ateliers en classe durent entre 10 et 15 minutes et ensuite l'enfant retourne manipuler/jouer. Préférez 2 ou 3 moments de 10 minutes par jour plutôt qu'une seule fois de 45 minutes.

Domaine 1 : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions, écriture

- faire écouter des histoires aux enfants via **youtube** (alterner avec et sans images). Voici la liste des histoires que nous vous proposons de faire écouter aux enfants :
 1. les 3 petits cochons raconté par Henri Dès
 2. le petit chaperon rouge raconté par Henri Dès
 3. la moufle
 4. le loup et les 7 chevreaux
 5. Boucle d'or et les 3 ours
 6. le petit bonhomme de pain d'épices
 7. le vilain petit canard
 8. le renard rusé et la petite poule rouge
 9. la petite poule rousse

- Leur proposer de chanter ou d'apprendre une comptine que vous pouvez chercher sur youtube.

- Cette semaine, nous vous proposons une activité de graphisme qui va permettre aux enfants de travailler la notion de petits/moyens/grands, les couleurs (si vous avez des feuilles de couleur), dénombrer jusqu'à 3 et évidemment de tracer des cercles en faisant tourner le cercle de la gauche vers la droite. Pour cela nous vous envoyons deux fiches (inutile de les imprimer) qui vous donne le déroulement et les différents étapes de « fabrication ». Si vous n'avez pas exactement le matériel préconisé vous pouvez adapter avec ce que vous avez à la maison. Prenez soin de découper par vous-mêmes les ronds en papier.

- Tracer un quadrillage sur une feuille et coller des gommettes (si vous en avez) ou faire un point dans chaque case du quadrillage.

- Utiliser un memory et laisser l'enfant mettre ensemble 2 images identiques.

Domaine 2 : agir, s'exprimer et comprendre à travers l'activité physique

vous pouvez jouer au jeu « Jacques a dit » : vous donnez une consigne à votre enfant « Jacques a dit : touche-toi le nez », « Jacques a dit : gratte-toi le bras ». Si vous dites « touche-toi le front » sans avoir débuté la phrase par « Jacques a dit » votre enfant ne doit pas bouger.

Avec ce jeu, votre enfant apprend à être attentif et améliore la connaissance de son corps.

Domaine 3 : agir, s'exprimer et comprendre à travers l'activité artistique

- Dessiner, colorier, faire de la peinture, déchirer puis coller, découper avec des ciseaux
- Nommer les couleurs
- Manipuler de la pâte à modeler : faire des boudins de pâte à modeler et les découper (activité que l'on propose aux enfants qui ont encore du mal à découper). La pâte à modeler est plus facile à découper que le papier.

Domaine 4 : premiers outils pour structurer sa pensée

- continuer de faire des collections de 1 à 3 objets en alternant la manière de demander : en parlant donne-moi 2 légos, en montrant le dé avec 3 points et vous ne dites pas que c'est 3 puis l'enfant vous donne le bon nombre d'objets. Quand votre enfant maîtrise jusqu'au 3 introduisez le 4 et les chiffres (cf document joint).
- **La chasse au trésor**
Tu vas partir chercher tous les objets ronds que tu trouves autour de toi, puis tu peux nous envoyer la photo de tous tes trésors par mail ou par sms.
- Jouer au jeu de l'oie avec un seul dé et en masquant les points du 4, du 5 et du 6 ou en laissant les points que votre enfant arrive à reconnaître.
- Faire des jeux de tri : faire un **tri petit/grand** en utilisant des objets du quotidien (une grande assiette/une petite assiette ; habits enfants/habits adultes, couverts dinette/couverts de la cuisine...) ou alors des images si vous avez ; un **tri de couleur** (jeux des enfants) ; un **tri de chaussettes** (mélanger plusieurs paires de chaussettes de votre enfant et lui demander de les mettre par paires, vous aussi leur demander de les accrocher avec des pinces à linge si vous en avez, cela fait travailler la motricité fine) ; **tri objets de la salle de bain et de la cuisine...** vous pouvez aussi inventer vos critères de tri.
- Nous vous proposons aussi des petits rituels que nous faisons en classe pour apprendre à compter en utilisant des petites comptines et des consignes simples.

Domaine 5 : explorer le monde

- Fabriquer un bonhomme avec les objets du quotidien. Cela permet de revoir le vocabulaire du corps. Envoyez-nous des photos des bonhommes réalisés (quelques photos d'exemples).



- **Fabrication de la pâte à sel** : nous vous proposons de préparer de la pâte à sel avec votre enfant. Nous joignons une recette très simple que vous pourrez faire lire à l'enfant. IL pourra fabriquer un objet et l'emmener à l'école pour le présenter aux copains de la classe. Nous les exposerons en salle de jeux.

Cuisson de la pâte à sel :

- laisser sécher une nuit.
- Allumer le four thermostat 3, entre 75° et 110°.
- Mettre au four et surveiller la cuisson qui dépend de la taille de l'objet (plus l'objet est grand plus le temps sera long).