

## LES LETTRES JOUENT A CACHE-CACHE (Pour tous les niveaux : PS, MS et GS)

*Dans ce jeu, je vous propose une activité qui va vous permettre de reconnaître les lettres de l'alphabet, faire de la lecture, de la topologie, des mathématiques, de la phonologie et de l'activité physique. Et tout ça, sans ordinateur 😊*

### **Matériel :**

- Une fiche avec les lettres de l'alphabet (3 écritures) de couleur verte \*
- Une fiche avec les lettres de l'alphabet en noir et blanc \*
- Un alphabet « gym des petits » \*
- Un lien pour apprendre la chanson de l'alphabet  
[https://youtu.be/YkFXG1HCn\\_o](https://youtu.be/YkFXG1HCn_o)
- des ciseaux

\*Voir en Pièce Jointe à la fin du document. Si vous n'avez pas d'imprimante, vous pouvez écrire l'alphabet sur une feuille

### **1) Préparation du jeu**

*Découper les lettres dans l'alphabet noir et blanc.*

*Si les enfants sont petits, c'est l'adulte qui découpe, sinon, votre enfant peut vous aider.*

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

Si vous n'avez pas d'imprimante, vous pouvez écrire les lettres sur un papier.

### **Les parents vont accrocher les lettres découpées un peu partout dans le logement.**

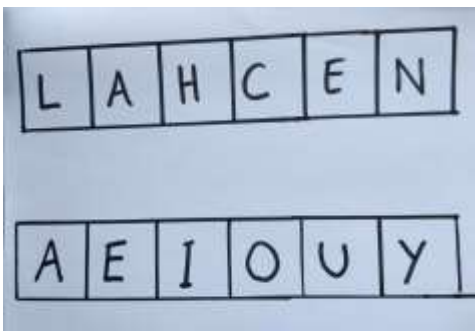
Ne pas afficher toutes les lettres la 1<sup>ère</sup> fois.

→ pour les PS et les MS, commencer par

- **les lettres du prénom**
- **puis y ajouter les voyelles A E I O U Y.**
- Pour les enfants qui connaissent déjà bien les lettres, on en rajoutera à chaque nouvelle partie jusqu'à arriver à l'alphabet en entier.

### **2) C'est parti pour le jeu**

L'adulte montre une lettre, soit sur l'alphabet de couleur verte proposé, soit une du modèle où il y a le prénom de votre enfant et/ou les voyelles.



L'enfant essaye de la nommer ou de répéter le nom de la lettre.

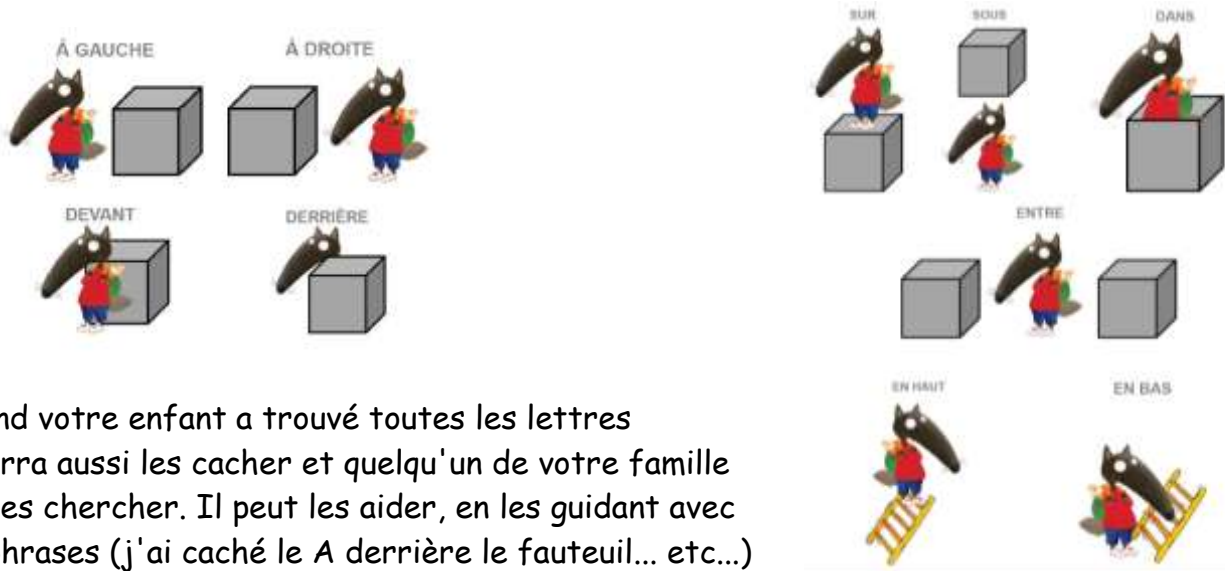
Puis il cherche la même lettre dans le logement. (Selon le cas, on peut donner le modèle à l'enfant).

### 3) Topologie

Si l'enfant ne trouve pas une lettre, maman peut lui indiquer où elle se trouve, mais sans la montrer, en utilisant le vocabulaire de topologie.

(va voir sous la table, entre le canapé et la chaise, sur le frigo, à côté de la télé etc..)

Voici un document qui reprend les différentes positions en image



Quand votre enfant a trouvé toutes les lettres il pourra aussi les cacher et quelqu'un de votre famille doit les chercher. Il peut les aider, en les guidant avec des phrases (j'ai caché le A derrière le fauteuil... etc...)

### 4) Défi sportif

A chaque fois que l'enfant ramène une lettre, il pourra faire l'exercice sportif qui correspond à la lettre rapportée (doc en PJ)

**Dictée sportive des petits**

<b>A</b> Faire pied droit-main gauche, main droite-pied gauche x 10	<b>B</b> Sauter bras tendus, jambes écartées x3	<b>C</b> Faire aéroplani- allongé x5	<b>D</b> Sauter sur le pied droit.	<b>E</b> Faire le tour de la table à reculons x3.	<b>F</b> Faire du vélo à l'envers.
<b>G</b> Rouler x3	<b>H</b> Faire aéroplani- debout x3.	<b>I</b> Marcher avec un livre sur la tête.	<b>J</b> Tourner sur ses fesses x3.	<b>K</b> Faire le tour de la table en faisant le pont.	<b>L</b> Faire le tour de la table en rampant x3.
<b>M</b> Tenir la planche 5 secondes.	<b>N</b> Faire le tour de la table à 4 pattes, en reculant.	<b>O</b> Faire la bascule.	<b>P</b> Sauter sur le pied gauche x3.	<b>Q</b> Faire le tour de la table en faisant le pont, à reculons.	<b>R</b> Assis, jambes écartées, touche le plus loin possible.
<b>S</b> Tenir 10 secondes sur le dos, fesses au fait.	<b>T</b> Faire le tour de la table à 4 pattes x3.	<b>U</b> Tenir 5s à genoux, mains aux chevilles.	<b>V</b> Sauter à pieds joints x10.	<b>W</b> Tenir 10s sur un pied.	<b>X</b> Tenir 10s sur une main.
				<b>Y</b>	<b>Z</b>

Pour faire bouger votre enfant un maximum, on peut aussi lui demander de varier le mode de déplacement :

- ramper, sur le ventre, sur le dos - à quatre pattes, sur les genoux, sur les pieds - marcher accroupi comme une poule ou un canard - en sautant à pieds joints (comme un kangourou) - en sautant à 4 pattes comme un lapin ou une grenouille - sur la pointe des pieds - sur les talons - en avant / en arrière - en faisant de très petits pas, des pas de géants - en tenant quelque chose en équilibre sur sa tête, dans sa main (balle dans une cuillère...)

Lorsque le jeu est bien intégré, on peut le faire évoluer avec les défis suivants.

### 5) Défi lecture

- Demander des lettres précises qui serviront à écrire un mot (ou plusieurs si c'est des grands) que vous avez choisi au départ, par exemple les lettres du prénom de l'enfant ou d'un membre de la famille ou des jours de la semaine (LUNDI, MARDI ...)

- Quand l'enfant a trouvé toutes les lettres demandées, il remet les lettres dans l'ordre pour écrire le nom ou le mot.  
Pour les plus jeunes, avec un modèle.
- On peut lui donner des indices (c'est le prénom de ton frère, c'est un jour de la semaine, ou un objet qui se trouve sur la table...)
- Redemander les mêmes lettres plusieurs jours de suite et demander à l'enfant de se souvenir quel mot il doit écrire. Le laisser essayer de mémoire et aider si besoin verbalement ou avec un modèle.

- Quand toutes les lettres sont retrouvées, l'enfant recompose l'alphabet dans l'ordre (ou une partie de l'alphabet) avec ou sans modèle.

### 6) Phonologie. Le son des lettres.

- Pour les grands et les moyens, faire chercher les voyelles, A E I O U Y et les lettres longues comme le F, le J, le L, le M, le N, le R, le S le V, le W et le Z.

Quand l'enfant a trouvé la lettre, il dit le son qu'elle fait.

Voici un lien qui permet d'apprendre les sons des lettres

<https://www.youtube.com/watch?v=68ASIZ0pfrw>

<https://www.youtube.com/watch?v=RPc-vDLwuVo>

- Faire une collection d'objets dont le nom commence par cette lettre comme celle de la classe.



## 7) Numération

### Compter

Lorsqu'on a réuni les lettres demandées, on peut également les compter.

Qui a le plus de lettres dans son prénom ? Younes ou Aya ?

### Ordre des nombres

Quelle est la troisième lettre de Younes : c'est le U.

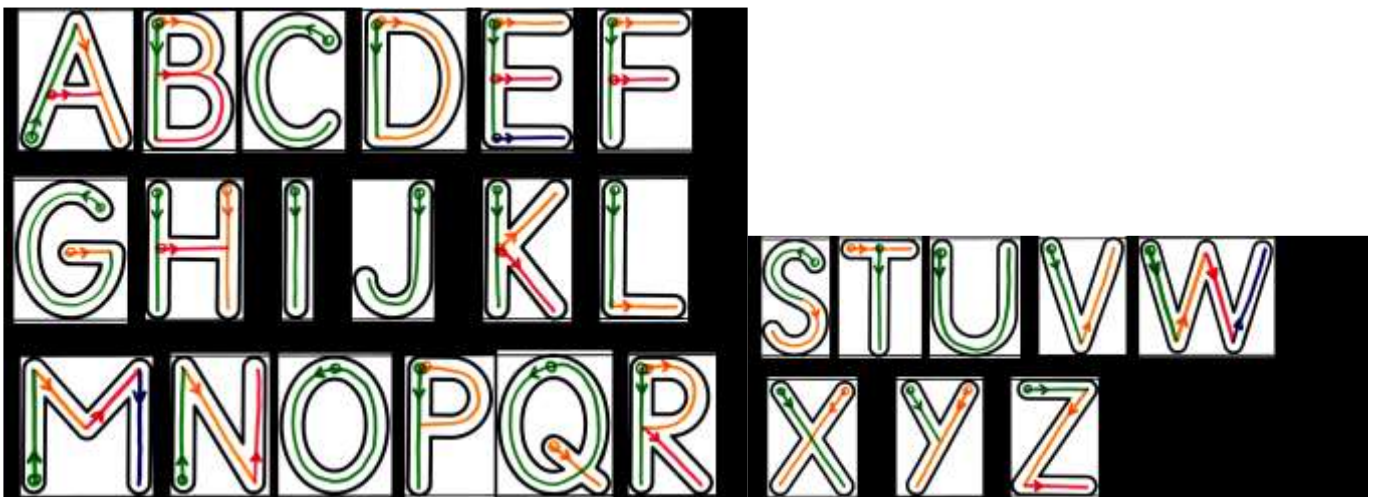


## 8) Ecriture

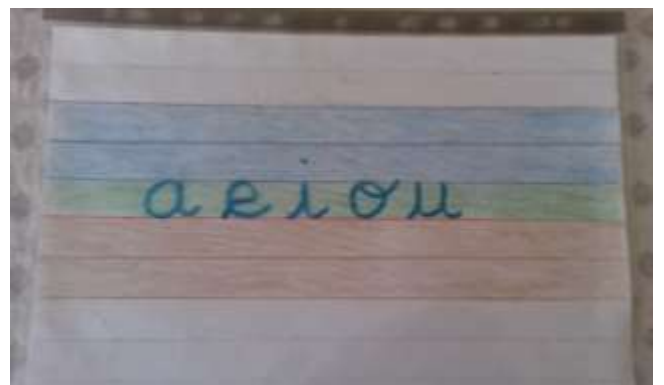
Quand une lettre a été trouvée, essayer de l'écrire.

Pour les petits, dans de la farine ou de la semoule

Pour les moyens, en majuscule, en suivant le tracé comme sur le modèle.



Pour les grands, en cursive.



Vous pouvez fabriquer une ardoise en plaçant la fiche suivante dans une pochette plastique. Votre enfant pourra s'entraîner autant de fois qu'il veut sans gaspiller de papier.

A 

arbre

a A a A

B 

ballon

b B b B

C 

chien

c C c C

D 

dinosaure

d D d D

E 

éléphant

e E e E

F 

fleur

f F f F

G 

girafe

g G g G

H 

hippopotame

h H h H

I 

igloo

i I i I

J 

jumelles

j J j J

K 

kangourou

k K k K

L 

lampe

l L l L

M 

montre

m M m M

N 

nuage

n N n N

O 

ordinateur

o O o O

P 

papillon

p P p P

Q 

quatre

q Q q Q

R 

raisin

r R r R

S 

sac

s S s S

T 

tomate

t T t T

U 

usine

u U u U

V 

vache

v V v V

W 

wagons

w W w W

X 

xylophone

x X x X

Y 

yacht

y Y y Y

Z 

zèbre

z Z z Z

Les chiffres

0 1 2 3 4

5 6 7 8 9

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

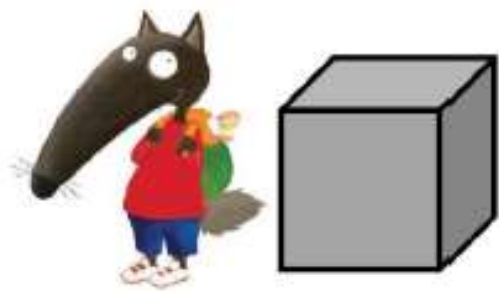
W

X

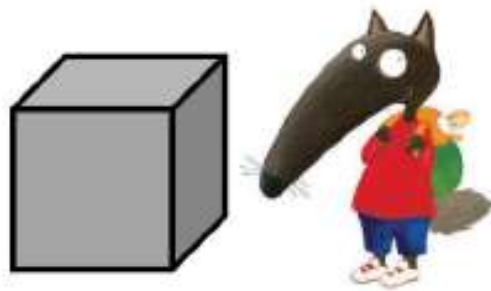
Y

Z

À GAUCHE



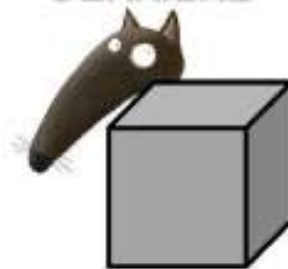
À DROITE



DEVANT



DERRIÈRE



SUR



SOUS



DANS



ENTRE



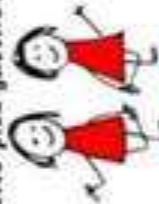
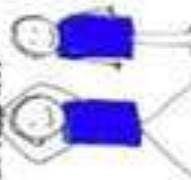






















EN HAUT



EN BAS



## Dictée sportive des petits

<p><b>A</b> Faire pied droit-main gauche, main droite-pied gauche x 10</p> 	<p><b>B</b> Sauter bras tendus, jambes écartées x3.</p> 	<p><b>C</b> Faire accroupi-allongé x5.</p> 	<p><b>D</b> Sauter sur le pieds droit.</p> 	<p><b>E</b> Faire le tour de la table à reculons x3.</p> 	<p><b>F</b> Faire du vélo à l'envers.</p> 
<p><b>G</b> Rouler x3</p> 	<p><b>H</b> Faire accroupi-debout x3.</p> 	<p><b>I</b> Marcher avec un livre sur la tête.</p> 	<p><b>J</b> Tourner sur ses fesses x3.</p> 	<p><b>K</b> Faire le tour de la table en faisant le pont.</p> 	<p><b>L</b> Faire le tour de la table en rampant x3.</p> 
<p><b>M</b> Tenir la planche 5 secondes.</p> 	<p><b>N</b> Faire le tour de la table à 4 pattes, en reculant.</p> 	<p><b>O</b> Faire la bascule.</p> 	<p><b>P</b> Sauter sur le pied gauche x5.</p> 	<p><b>Q</b> Faire le tour de la table en faisant le pont, à reculons.</p> 	<p><b>R</b> Assis, jambes écartées, touche le plus loin possible.</p> 
<p><b>S</b> Tenir 10 secondes sur le dos, fesses en l'air</p> 	<p><b>T</b> Faire le tour de la table à 4 pattes x3.</p> 	<p><b>U</b> Tenir 5s à genoux, mains aux chevilles.</p> 	<p><b>V</b> Sauter à pieds joints x10.</p> 	<p><b>W</b> Tenir 10s sur un pied.</p> 	<p><b>Y</b> Tenir 10s sur Z une main.</p> 





a

b

c

d

e

f

g

h

i

j

k

l

m

n

o

p

q

r

s

t

u

v

w

x

y

z

