

## SEMAINE 5 (27/04 au 30/04)

### Les attaques de mots :

L'attaque d'un mot est le premier son de ce mot. Ce travail sur les attaques va permettre de s'intéresser aux sons des lettres. Il est plus simple d'entendre le premier son d'un mot que le son dans le mot. Exemple : otarie et auteur commence par le son « o » mais ours ne commence pas par le son « o » mais par le son « ou ».

Prolongement : donner un son à votre enfant et lui proposer de trouver des mots qui commencent par ce son. Exemple : Pour le son « s », vous cherchez tous les mots qui commencent par ce son : serpent, salade, cinéma, citron...

Attention il faut bien distinguer les sons et les lettres. Par exemple, une lettre peut avoir plusieurs sons : la lettre C peut faire le son « s » ou le son « k ». Et le son « s » peut être fait avec la lettre S ou la lettre C...

Cf. fiche Les attaques de mots

**Les jours de la semaine** : « aujourd'hui nous sommes..., hier nous étions... demain nous serons... », « Heute ist ..., morgen ist ..., gestern war .... »

### Lecture d'histoire :

Lire des histoires, dessiner un moment de l'histoire et dicter à l'adulte ce qu'on a dessiné.

**L'alphabet** : continuer l'entraînement sur l'ordre alphabétique dans les 3 graphies (capitale, script, cursive)

cf. Lettres à imprimer

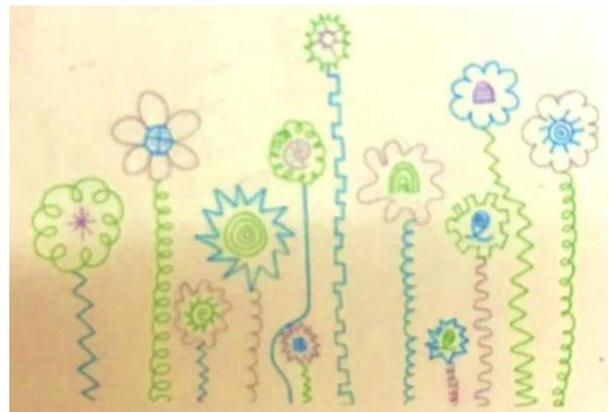
cf. fiche Alphabet à compléter

### Les lettres à reconnaître dans les différentes graphies :

cf. fiche Les lettres dans les différentes graphies

**Graphisme** : sur une feuille blanche, dessiner aux feutres des fleurs à partir de graphismes comme sur le modèle.

**Vous pouvez prendre en photos les réalisations et nous les envoyer.**



## Écriture

Les lettres « c, o, a, d » en écriture cursive.

Les enfants se sont déjà entraînés à écrire ces lettres en classe. Pour information, il s'agit de la méthode d'écriture de D. Dumont.

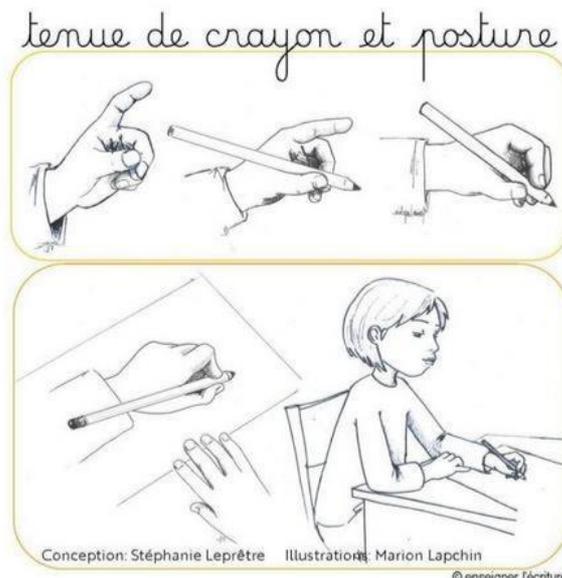
Attention commencer toutes les lettres en haut à droite comme pour le « c ».

Veillez également à la tenue du crayon et à la posture.

si je suis droitier



si je suis gaucher



Cf. fiche Écriture c,o,a,d

## Les nombres :

### Compter :

- le plus loin possible,
- compter à partir d'un chiffre imposé
- trouver le précédent, le suivant
- compter à l'envers.

### Les nombres :

- cf. fiche Chiffres manquants
- dicter des nombres et les écrire (jusqu'à 10 ou plus)
- jeu de la bataille uniquement carte nombres Vous pouvez faire verbaliser (de temps à autre...) Qui gagne la bataille, pourquoi... parce 8 c'est plus que 6... 7 c'est moins que 9, 5 et 5 c'est égalité...
- décomposition de 7 : choisir deux familles d'objets différents (exemples : des pâtes coquillettes et farfalles, des graines haricot et lentilles, des legos de deux couleurs différentes...). Trouver avec ces deux familles d'objets toutes les façons d'obtenir 7.

Exemples : 3 coquillettes et 4 farfalles ou 2 coquillettes et 5 farfalles...

Les enfants peuvent s'aider de leurs doigts : J'ai 5 farfalles (5 doigts), il me faut encore 2 coquillettes (2 doigts) pour obtenir 7.

**Vous pouvez prendre en photos les réalisations et nous les envoyer.**

Problème :

- Cf. fiche Problème bataille

Déplacement sur quadrillage :

- Cf. fiches Chemin sur quadrillage

**Pour les élèves du bilingue :**

Cf. documents joints Rimes allemandes

Associer les deux cartes qui riment ensemble. (cf. jeu)