

Propositions d'activités
pour la 6^{ème} semaine d'enseignement à distance

1- « Merci Le vent »

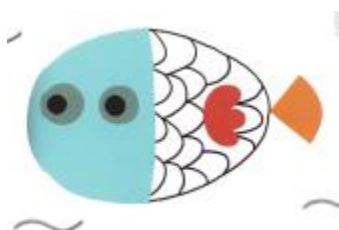
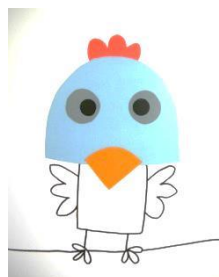
Ecoute d'histoire :

- Regardez avec votre enfant la vidéo de Bruno de la lecture de l'album « Merci le vent ».



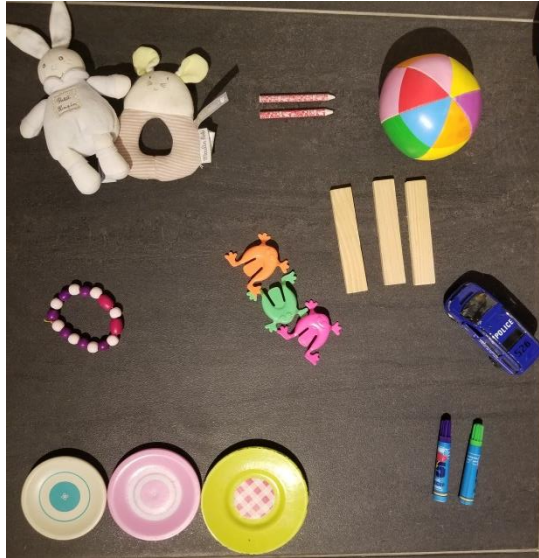
Activité créative :

- Préparez pour votre enfant les formes de l'histoire que vous trouverez en pièce jointe de ce mail, si vous en avez la possibilité vous pouvez les imprimer et les découper mais sinon vous pouvez les dessiner sur une feuille, les colorier et les découper, ce ne sont pas des formes très compliquées à reproduire.
- Demandez à votre enfant de réaliser un dessin avec ces formes, prenez le en photo. Proposez-lui d'en faire d'autre. Laissez-le chercher, inventer, imaginer... Ensuite vous pouvez lui proposer de coller les formes.



2- Compter jusqu'à 3 (suite) : Reconnaître des collections de 1, 2 ou 3 objets

- Préparez des collections d'objets divers (comme par exemple sur la photo ci-dessous : 1 voiture, 1 bracelet, 1 balle, 2 crayons, 2 doudous, 2 feutres, 3 assiettes, 3 planchettes de bois (kaplas) et 3 grenouilles)



- Demandez à votre enfant de trouver les objets que l'on voit 1 fois puis que l'on voit 2 fois et enfin que l'on voit 3 fois.
- Montrez à votre enfant 1, 2 ou 3 avec les doigts (sans dire le nombre) et l'enfant doit vous montrer une collection correspondante à cette quantité.
- Proposez ensuite l'exercice inverse c'est-à-dire : montrez à votre enfant une collection et votre enfant doit vous montrer la quantité avec ses doigts.

3- Graphisme : les ronds

En janvier/février nous avons déjà appris à reconnaître la forme ronde, nous avons réalisé des empreintes de ronds avec des objets (gobelet, bouchons, bol,...), nous avons joué avec des jeux ronds (boutons des maxicolore, un puzzle de ronds, tour de ronds), nous avons appris à reconnaître un rond par le toucher et nous avons appris une petite chanson que vous pouvez écouter et chanter avec votre enfant grâce au lien ci-dessous : <https://www.youtube.com/watch?v=DWD-LktsYm8>

Maintenant, nous allons apprendre à **tracer un rond**

- 1^{ère} activité : Pour prendre conscience du geste vous pouvez proposer à votre enfant d'utiliser une essoreuse à salade ou un moulin à légume et faites-lui remarquer qu'il trace un rond avec sa main en l'utilisant. Vous pouvez également lui faire mélanger une préparation en cuisine avec une cuillère.
Pour le préparer à l'écriture, il est important de tracer les ronds dans le sens inverse des aiguilles d'une montre comme sur le dessin ci-dessous.



- 2^{ème} activité : Préparez une assiette ou un plateau avec de la semoule, de la farine ou du sable. Disposez un objet au centre du plateau (un gros bouchon par exemple) et demandez à votre enfant de tracer avec son doigt un rond autour de cet objet (en commençant en haut et en respectant le sens de rotation).
- Vous pouvez ensuite lui proposer de tracer plusieurs ronds autour d'objets plus petits et de plus en plus petits.



4- 1^{er} mai :

1^{er} activité : le muguet

Nous vous proposons de créer avec votre enfant un petit brin de muguet « porte-bonheur » !
Voici ci-dessous plusieurs idées de réalisation



2^{ème} activité : une nouvelle page de calendrier : le mois de mai.

Le mois d'avril se termine. Nous vous envoyons le calendrier du mois de mai pour pouvoir continuer à observer les jours qui passent, attendre quelque chose, une activité ou peut-être le retour à l'école !

Et bien sûr, n'oubliez pas de nous envoyer les photos de votre enfant en activité !
Toutes les photos sont les bienvenues !

Prenez bien soin de vous et des vôtres !