

Exemple d'un programme de travail

Lundi 27 avril

* orthographe : l'accord des adjectifs qualificatifs

1) Apprendre la leçon O 9

Vous pouvez regarder les 5 petites vidéos sur internet pour vous aider.

Taper « Les fondamentaux »

Cliquer sur « Accueil-les animations des fondamentaux-Réseau Canopé »

Aller dans la partie « Français »

Sélectionner « Grammaire », puis « Les adjectifs qualificatifs »

Les vidéos correspondant à la leçon se nomment « Le rôle des adjectifs qualificatifs », « La place de l'adjectif », « Les accords simples avec le nom », « Les accords de l'adjectif au féminin » et « Les accords de l'adjectif au pluriel ».

2) Mets les adjectifs au féminin :

- un magasin **fermé** -> une boutique
- un **lourd** paquet -> une boîte
- un homme **élégant** -> une femme
- un pantalon **blanc** -> une jupe
- un garçon **discret** -> une fille
- un jeu **dangereux** -> une activité
- un **bon** score -> une performance
- un **gros** orage -> une pluie
- un meuble **ancien** -> une voiture
- un enfant **joyeux** -> une adolescente

3) Mets les adjectifs au masculin :

- la crème **fraîche** -> le lait
- une histoire **fabuleuse** -> un récit
- une sorcière **laide** -> un sorcier
- une leçon **instructive** -> un cours
- une poupée **articulée** -> un pantin
- une activité **manuelle** -> un travail
- une guirlande **clignotante** -> un feu
- la **première** fois -> le jour
- une pensée **négative** -> un bilan
- une élève **rêveuse** -> un élève

* numération : passer de la fraction au nombre décimal

Vous pouvez regarder les 5 petites vidéos sur internet pour vous aider.

Taper « Les fondamentaux »

Cliquer sur « Accueil-les animations des fondamentaux-Réseau Canopé »

Aller dans la partie « Mathématiques »

Sélectionner « Nombres », puis « Nombres décimaux »

Les vidéos correspondant à la leçon se nomment « De l'écriture fractionnaire à l'écriture décimale » (il y en a 2), « Connaître les dixièmes », « Connaître les chiffres de la partie décimale » et « Placer les décimaux sur la droite graduée ».

→ Utilise le **tableau** pour les exercices suivants. Glisse-le dans une pochette transparente pour pouvoir écrire au feutre d'ardoise et effacer.

$$\text{Ex : } \frac{34}{10} = 3 \text{ unités et } 4 \text{ dixièmes} = 3 + \frac{4}{10} = 3,4$$

Dans le tableau, j'écris 1 chiffre par colonne.

J'écris le 3 dans la colonne « unités » et le 4 dans la colonne « dixièmes ». Lorsque je lis la fraction, j'entends 34 dixièmes, donc je sais que le nombre aura 1 chiffre après la virgule.

Si j'entends « centièmes », il y aura 2 chiffres après la virgule et si j'entends « millièmes », il y aura 3 chiffres après la virgule.

La virgule se place entre la partie entière et la partie décimale.

1) Entoure la partie entière en rouge et la partie décimale en bleu :

0,63 - 67,2 - 1,395 - 169,50 - 12,47 - 83,01

2) Trouve la fraction qui correspond en plaçant les chiffres dans le tableau :

$$\text{Ex : } 6 \text{ unités, } 5 \text{ dixièmes} = \frac{65}{10} \quad 4 \text{ unités, } 81 \text{ centièmes} = \frac{481}{100} \text{ (c'est le 1 qui s'écrit}$$

dans les centièmes et le 8 dans les dixièmes)

$$9 \text{ unités, } 4 \text{ dixièmes} = \dots\dots \quad 7 \text{ unités, } 102 \text{ millièmes} = \dots\dots$$

$$8 \text{ unités, } 73 \text{ centièmes} = \dots\dots \quad 36 \text{ unités, } 4 \text{ centièmes} = \dots\dots$$

$$29 \text{ unités, } 5 \text{ millièmes} = \dots\dots \quad 10 \text{ unités, } 489 \text{ millièmes} = \dots\dots$$

* calculatrice.ac-lille.fr

CM1 -> mémoriser les tables de multiplication -> tables x 7 -> exercices Quadricalc et Opérations à trous