



Semaine du 27 avril au 1^{er} mai 2020

Lundi 27

Mardi 28

Jeudi 30

Vendredi 1^{er}

Petit rituel du matin :

Je dis la date, je récite la comptine des jours de la semaine.

Je trouve aussi quel jour nous étions hier ? et quel jour nous serons demain ?

Dire la comptine numérique le plus loin possible...

Chanson : La chenille qui fait des trous
Eléa Zalé :

<https://www.youtube.com/watch?v=gd1hq9e4xaY>

1. Ecriture (10 à 15 minutes maxi)

S'entraîner à écrire les chiffres 5 et 6

- tracer dans de la semoule ou du sable

- tracer sur une ardoise et une feuille beaucoup de fois avec des feutres

! Il est très important que votre enfant trace les chiffres comme expliqués dans l'annexe 2

(attention à la tenue du crayon et à la formation du chiffre : voir **annexe 1**)

Tu peux t'aider et faire l'annexe 5

2. Mathématiques (10 à 15 minutes)

Les boîtes à nombres niveau 1 (jusqu'à 10)

(annexe 3)

Préparation matérielle :

- Une boîte d'œufs avec 10 ou 12 alvéoles (ou autre boîte style bac à glaçon)- Des petits objets (jetons, perles, bouton, bouchon...)

Dans **l'annexe 3**, vous trouverez les étiquettes du jeu (dé, mains, ou

Petit rituel du matin :

Je dis la date, je récite la comptine des jours de la semaine.

Je trouve aussi quel jour nous étions hier ? et quel jour nous serons demain ?

1. Écoute/Phonologie – (10 à 15min)

Ecoute de la comptine :

« qui va là ? »

Votre enfant écoute la chanson, vous cherchez ensemble les paroles de cette chanson, il vous donne les mots dont il se souvient. Ensuite, il faut chercher le son le plus souvent répété dans la chanson (ici le A) Oui c'est le A rappeler à votre enfant que la A s'écrit de plusieurs façons A a α et fait le « bruit ou son » A

et faire le lien avec les alphas.

2. Demander à votre enfant de trouver des objets dans la maison ou il entend A : c'est la chasse aux A. (10 à 15 min)

3. Activité sur feuille (annexe 7)

Il colorie la date du jour, puis vous lui lisez « Clapoti Clapota » et vous lui demandez d'observer le dessin et de nommer tout ce qu'il voit. Il devra ensuite colorier proprement chaque fois qu'il entend le son A par exemple : lézard, araignée...

Petit rituel du matin :

Je dis la date, je récite la comptine des jours de la semaine.

Je trouve aussi quel jour nous étions hier ? et quel jour nous serons demain ?

Chanson : La chenille qui fait des trous Eléa Zalé :

<https://www.youtube.com/watch?v=gd1hq9e4xaY>

1. Ecriture (10 à 15 minutes maxi)

- revoir l'écriture des chiffres 5 et 6

puis s'entraîner à écrire le 7

- tracer dans de la semoule ou du sable

- tracer sur une ardoise et une feuille beaucoup de fois avec des feutres

(attention à la tenue du crayon et à la formation du chiffre : voir **annexe 1 et 2**)

Tu peux t'aider et faire l'annexe 6

2. Mathématiques (10 à 15 minutes)

Les boîtes à nombres niveau 2 (jusqu'à 10)

Même matériel que pour le lundi



3. Mathématiques : travail sur le 7

- Commencer par un rappel de toutes les représentations du 7 en faisant le chemin du 7

(annexe 16)

- Demander à votre enfant toutes les façons de faire 7 :

0 et 7 ; 1 et 6 ; 2 et 5 ; 3 et 4

Faire la fiche du 7 en manipulant : avec des légos,

FÉRIÉ PAS D'ÉCOLE AUJOURD'HUI

Mais voici des idées en arts visuels pour la semaine :

1.



Gabarit en annexe

Matin

chiffres). Installez-les dans les alvéoles de la première ligne de la boîte d'œufs (ou dans le couvercle de la boîte d'œufs). Votre enfant doit mettre dans les alvéoles de la deuxième ligne le nombre d'objets indiqué par le dé.



Cet exercice peut être fait plusieurs fois en changeant les étiquettes de place.

Garder le matériel pour une autre fois.

Puis avec une application :

<https://learningapps.org/view7345405>

3. Défi de la semaine : construction kapla ou lego

Construis la plus haute tour possible en kapla ou en lego et envoie nous une photo de toi à côté de ta construction.



Tu peux t'entraîner en cliquant sur ce lien avec cette application :

<https://learningapps.org/view10085986>

4. Ecoute musicale

« qui va la » plus la fiche **annexe 8**

J'écoute l'histoire « La chenille qui fait des trous » :

https://www.youtube.com/watch?v=gQvPQZs_kgE

de la pâte à modeler des trésors, en utilisant les étiquettes déjà découper)

4. faire l'exercice sur le complément à 7 **annexe 12**

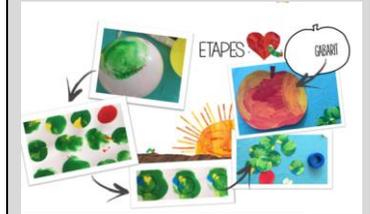
Et avec une

application : https://www.powtoon.com/online-presentation/eKWKN5axgzG/?utm_medium=SocialShare&utm_campaign=copy%2Bshare%2Bby%2Bowner&utm_source=player-page-social-share&utm_content=eKWKN5axgzG&utm_po=28454606&mode=movie

5. Faire la fiche du 7 : **Annexe 13**

2.

La peinture au ballon :



3. Langage (10 à 15 minutes)

Révisions :

- nommer les lettres de son prénom et les lettres de l'alphabet en capitale en cursive dans le désordre.

- dire des lettres à votre enfant, il doit vous les montrer sur **l'annexe 1**

En plus :

- lui laisser montrer des lettres qu'il doit nommer

4. Cache objet

Joue à cache-objet : l'adulte cache un

5. Graphisme



Préparation matérielle : un plateau ou une assiette avec de la semoule ou farine ou du sable à l'intérieur

Avec son doigt, tracer les lettres d et q

3. L'alphabet sportif (**annexe 4**)

3. décorer la chanson en coloriant la chenille et en réalisant un algorithme de trois couleurs pour le cadre exemple :



Puis aux feutres tracer les poils les antennes et les pattes...

Après-midi

objet (jouet, peluche, etc) dans la maison ou le jardin, et t'aide à le retrouver à l'aide d'indication en utilisant uniquement les mots : devant, derrière, dessus, dessous, entre, à côté.

Voici une application utilisable pour réinvestir le vocabulaire :
<https://learningapps.org/view10833811>

5. Lecture/écoute

Réécouter l'histoire « Les alphas »

Préparation matérielle : youtube (sur ordinateur, tablette ou téléphone)

s'appuyant sur l'annexe 2 pour le sens des lettres. Précédemment votre enfant a appris à écrire les lettres rondes (cf envoi sur l'écriture).

Pour le d et le q, cela n'est pas difficile. On commence par le c que l'on termine par une grande étrécie.

<https://www.youtube.com/watch?v=iOqjRRYzJts> pour le d

Pour le q c'est en démarrant un a puis au lieu de lui faire un crochet on redescend tout droit.

https://www.youtube.com/watch?v=X3f_iR3EXI pour le q.

puis passage sur ardoise puis sur feuille (annexe 13 et 14)

Cliquer sur le lien suivant :
<https://www.youtube.com/watch?v=qrxlxl6sWw>

Activité 1 : je connais déjà l'histoire mais je regarde le dessin animé pour bien connaître le nom et les caractéristiques des différents personnages. Lorsqu'il est terminé, je décris à l'adulte à l'oral certains personnages de l'histoire (par exemple les voyelles). Puis je dessine et je colorie mon alpha préféré.

Voir activité 2 et 3 pour la semaine.

Lexique : Devinette du jour :

Voici une devinette à faire à votre enfant 😊

Je suis un objet.
Avec moi, on peut jouer ou travailler.
J'ai un écran.
J'ai une souris.
On tape sur mon clavier.
(réponse : un ordinateur)

Chanson : La chenille qui fait des trous
Eléa Zalé :
<https://www.youtube.com/watch?v=gd1hq9e4xaY>

6. Lecture/ écoute

J'écoute l'histoire « La chenille qui fait des trous » :

https://www.youtube.com/watch?v=gQvPQZs_kgE

Faire l'activité en annexe 9

Lexique : Devinette du jour :

Voici une devinette à faire à votre enfant 😊

Je suis un objet, on me trouve souvent dans la cuisine.

Je ne sens pas bon.

On me jette des papiers, on me remplit d'ordure.

(Réponse : la poubelle)

Chanson : La chenille qui fait des trous
Eléa Zalé :
<https://www.youtube.com/watch?v=gd1hq9e4xaY>

4. Phonologie

Réécoute l'histoire des Alphas et fait l'activité 2 et 3 de l'annexe 10 et 11)

Lexique : Devinette du jour :

Voici une devinette à faire à votre enfant 😊

Je suis un objet.

Je suis fragile.

On peut me remplir d'eau.

On me pose derrière

l'assiette.

On se sert de moi pour boire.

(réponse : un verre)

Chanson : La chenille qui fait des trous
Eléa Zalé :
<https://www.youtube.com/watch?v=gd1hq9e4xaY>

4. Une autre version de l'histoire racontée par des enfants :
<https://www.youtube.com/watch?v=Sjii1O2fGLg>

5. une autre version de l'histoire
<https://www.youtube.com/watch?v=kdmY0tMeYz0>

6. une version Pop-up de l'histoire :
<https://www.youtube.com/watch?v=KOAYyLID3n4>

5. Le cycle de vie du papillon en 3 min :
<https://www.youtube.com/watch?v=sXTMw4Mcxtk>
https://www.youtube.com/watch?v=DmXvoHd-d_I

Fin
après-
midi

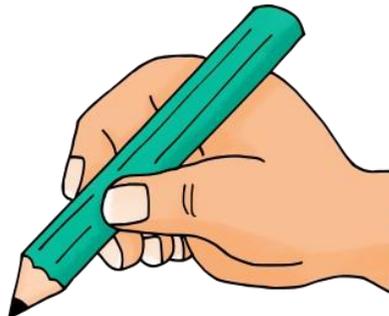
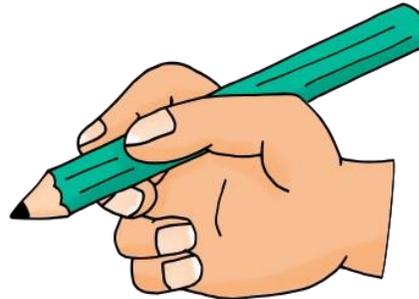
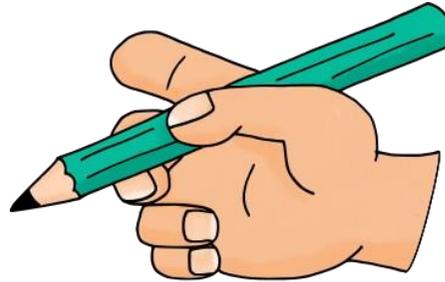
Dans le jeu, pendant et après :

- parler pour verbaliser ce que l'on fait,
- faire parler votre enfant pour qu'il le fasse aussi

Que faire :

- Encourager l'enfant à dessiner, décorer, colorier, avec soin et précision
- Manipuler des lettres mobiles pour reproduire son prénom, un mot.
- S'entraîner à écrire son prénom, copier un mot sur une feuille, une ardoise en nommant les lettres et en respectant le sens de l'écriture

L'écrit



La prise du crayon

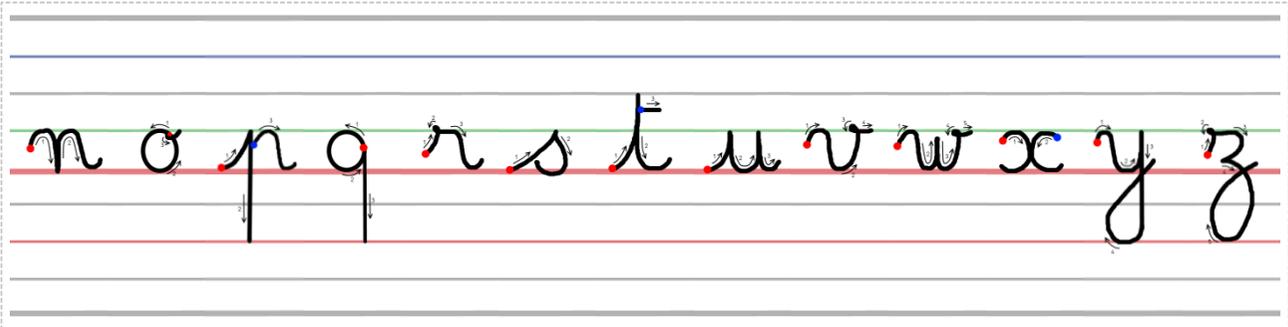
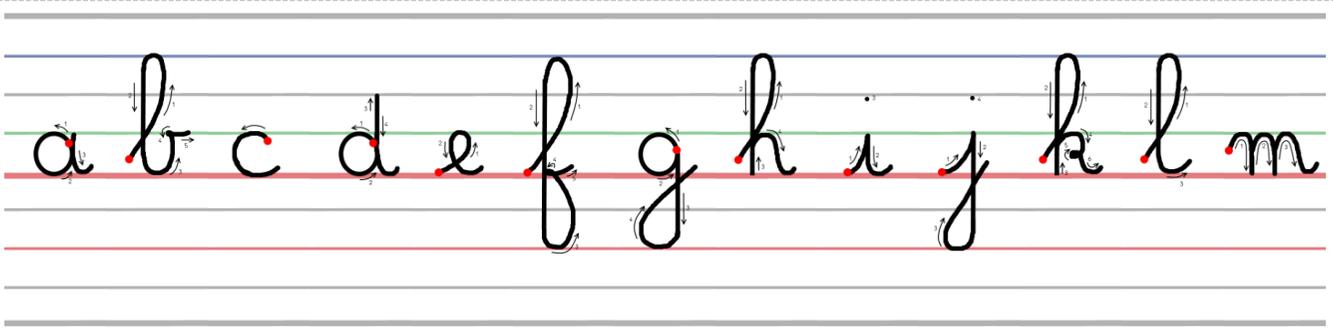
Avec trois doigts (pouce, index et majeur)

Se développe généralement de manière naturelle chez l'enfant.

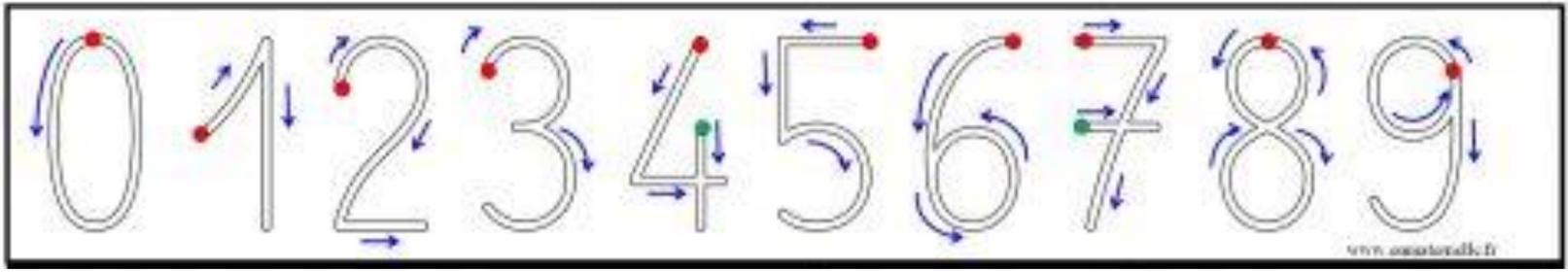
Si votre enfant n'a pas encore acquis cette habileté, vous pouvez l'aider en lui proposant de faire différentes activités de motricité fine comme :
faire de la pâte à modeler, enfiler des perles à collier sur un fil et attacher les boutons de ses vêtements.



www.lutinbazar.fr



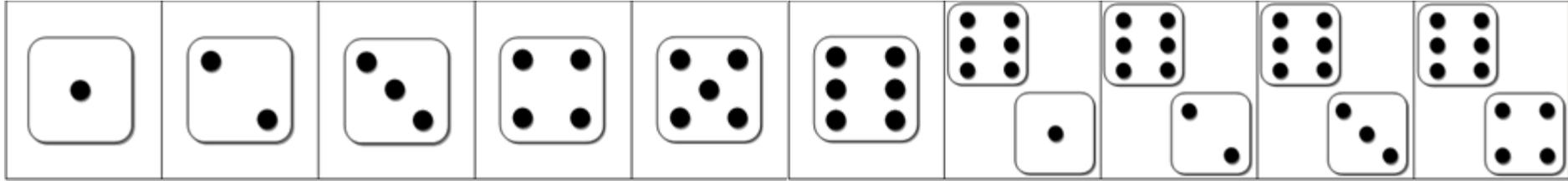
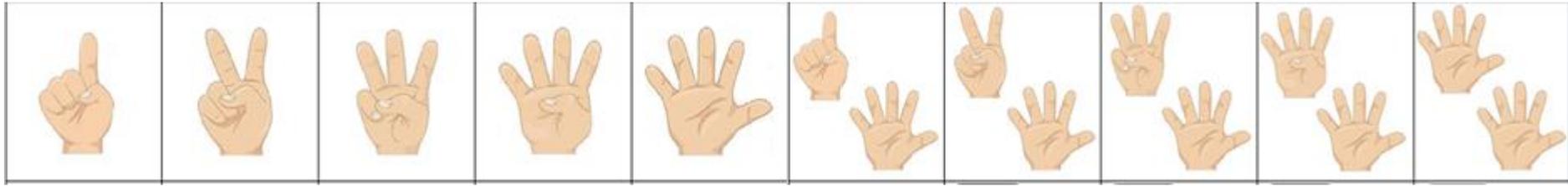
A B C D E F G
H I J K L M N
O P Q R S T U
V W X Y Z



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

ANNEXE 2 référent à garder pour d'autres activités comme aide aux enfants le temps du confinement

ANNEXE 3 : à découper et à garder pour beaucoup d'activités le temps du confinement

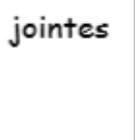
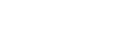
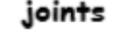


0										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	

ANNEXE 4: L'alphabet sportif

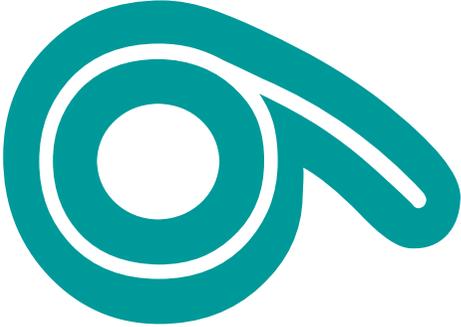
Explications :

- écrire puis découper les 26 lettres de l'alphabet
- plier le petit papier où est écrite chaque lettre et les mettre dans un bol
- faire piocher à votre enfant une lettre au hasard
- lui dire de faire l'exercice correspondant à la lettre piochée

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
<p>Debout, jambes un peu écartées, fais semblant de t'asseoir 10 fois de suite (= squats)</p> 	<p>Fais semblant de boxer pendant 10 sec</p> 	<p>Rampe comme un crocodile</p> 	<p>Danse en remuant vigoureusement tout ton corps</p> 	<p>Fais 4 sauts en faisant des $\frac{1}{2}$ tours</p> 	<p>Tiens-toi debout sur une jambe et reste immobile pendant 8 sec (flamant rose)</p> 	<p>Fais 5 sauts de grenouille</p> 	<p>Cours sur place en remontant les genoux 5 fois chacun</p> 	<p>Reste droit comme un i en levant les bras en l'air, mains jointes</p> 	<p>Fais 10 sauts pieds joints en te déplaçant comme un crabe, sur le côté</p> 	<p>Saute comme un kangourou pendant 10 sec</p> 	<p>Cours comme un lapin pendant 8 sec</p> 	<p>Mets-toi accroupi (e) et relève-toi en sautant 5 fois</p> 
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
<p>Fais semblant de nager le crawl en moulinant tes bras pendant 10 sec</p> 	<p>Saute en faisant un tour complet. Tu peux le faire 3 fois.</p> 	<p>Fais 5 sauts à cloche-pied</p> 	<p>Fais 10 sauts pieds joints en reculant</p> 	<p>Roule</p> 	<p>Fais Superman pendant 5 sec : bras tendu devant et équilibre sur le pied opposé</p> 	<p>Fais 5 tours sur toi-même</p> 	<p>Cours en reculant en comptant jusqu'à 10</p> 	<p>Allongé(e) par terre, sur le dos, pédale avec tes pieds en comptant jusqu'à 15</p> 	<p>Cours en tapant tes talons sur tes fesses 5 fois chaque talon</p> 	<p>Fais 3 sauts pieds joints, 3 sauts à cloche-pied et encore 3 sauts pieds joints</p> 	<p>Fais 10 pas chassés</p> 	<p>Cours comme un zèbre pendant 10 sec</p> 

Annexe 5 : les enfants connaissent ces fiches : ils s'exercent en manipulant...

<http://astucesdunepetitmaternelle.eklablog.com/>

							
						 montre	 écrit
						  	
						 construis	
							

<http://astucesdunepetitmaternelle.eklablog.com/>

							
						 montre	 écrit
						  	
						 construis	
							

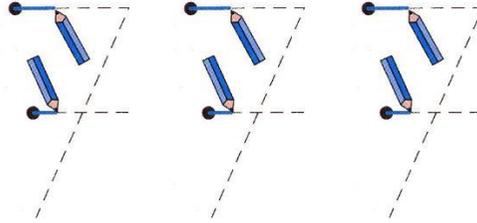
Ces feuilles sont à mettre sous pochettes plastiques afin de pouvoir les utiliser plusieurs fois



En pâte à modeler ou avec le doigt



écris



montre

Avec les étiquettes



construis

Pose 7 « trésors » ou dessine 7 ronds



d

d

la dame

la dame

la date

la date

elle aide

elle aide

il décide

il décide

lundi

lundi

q

q

la coquille

la coquille

le coq

le coq

la quille

la quille

cing

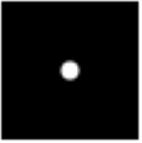
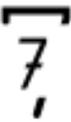
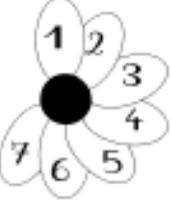
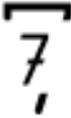
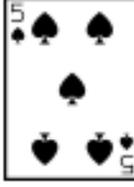
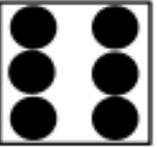
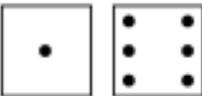
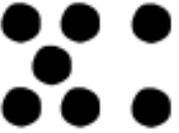
cing

la queue

la queue

annexe 15 : votre enfant doit aider le loup à retrouver louve en ne passant que sur les cases du 7



	4	1		3			
	2	3			2	3	
			5	7			
3		9			4		
	7				9		
[6]							

GABARIT 

YEUX



À ÉVIDER

CORPS
CHENILLE

VAL'Idées

ERIC
CARME



Peinture au ballon



Sur une feuille blanche tracer une ligne qui représente la courbe de la chenille, et votre enfant tamponne sur la ligne avec un ballon de baudruche un peu gonflé trempé dans de la peinture verte. Les pattes noires et les yeux jaunes sont des empreintes de l'index. Les petits poils sur le dos sont dessinés aux crayons de couleurs ou au feutre.



La chenille qui fait des trous

Eléa Zalé

Un petit trou , deux petits trous et trois petits trous

Je suis la chenille qui mange, je m'en mets plein la panse

J'ai très bon appétit , je grossis, je grossis

Je fais des petits trous partout partout partout

Quatre petits trous , cinq petits trous et six petits trous

Je suis la chenille qui mange, je m'en mets plein la panse

J'ai très bon appétit , je grossis, je grossis

Je fais des petits trous partout partout partout

Sept petits trous , huit petits trous et neuf petits trous

Je suis la chenille qui mange, je m'en mets plein la panse

J'ai très bon appétit , je grossis, je grossis

Je fais des petits trous partout partout partout

