



Semaine du 27 avril au 1^{er} mai 2020

Lundi 27

Mardi 28

Jeudi 30

Vendredi 1^{er}

Matin

Petit rituel du matin :

Je dis la date, je récite la comptine des jours de la semaine.

Je peux dire quel temps il fait aujourd'hui, s'il fait chaud, s'il fait froid. Réciter la comptine numérique le plus loin possible sans se tromper.

Chanson : La chenille qui fait des trous Eléa Zalé :

<https://www.youtube.com/watch?v=gd1hq9e4xaY>

1. Ecriture (10 à 15 minutes maxi)

S'entraîner à écrire le chiffre 1 et le chiffre 2 :

- tracer dans de la semoule ou du sable
- tracer sur une ardoise et une feuille beaucoup de fois avec des feutres

! Il est très important que votre enfant trace le 1 et le 2 comme expliqué dans l'annexe 1 !

(attention à la tenue du crayon et à la formation du chiffre : voir **annexe 1**)

Tu peux t'aider et faire l'annexe 9

: En formant à la pâte à modeler le chiffre ou en repassant avec le doigt, en y déposant la bonne étiquette avec les doigts, en construisant une tour en légo, en traçant le bon chiffre, en déposant le bon nombre de petits objets.

2. Mathématiques (10 à 15 minutes)

Les boîtes à nombres jusqu'à 6 (**annexe 2**) avec les étiquettes dés

Petit rituel du matin :

Je dis la date, je récite la comptine des jours de la semaine.

Je peux dire quel temps il fait aujourd'hui, s'il fait chaud, s'il fait froid.

Essayer de dire les jours de la semaine.

Chanson : La chenille qui fait des trous Eléa Zalé :

<https://www.youtube.com/watch?v=gd1hq9e4xaY>

1. Écoute d'histoire

J'écoute à nouveau l'histoire « La chenille qui fait des trous » :

https://www.youtube.com/watch?v=gQvPQZs_kgE

Faire l'activité en annexe 4 Graphisme

2. Défi du jour : construction kapla ou lego

Construis la plus haute tour possible en kapla ou en lego et envoi moi une photo de toi à côté de ta construction.



Petit rituel du matin :

Je dis la date, je récite la comptine des jours de la semaine.

Je peux dire quel temps il fait aujourd'hui, s'il fait chaud, s'il fait froid.

Epeler les lettres de son prénom.

Chanson : La chenille qui fait des trous Eléa Zalé :

<https://www.youtube.com/watch?v=gd1hq9e4xaY>

1. Ecriture (10 à 15 minutes maxi)

- revoir l'écriture du 1 et du 2

puis s'entraîner à écrire le chiffre 3 et le chiffre 4 :

- tracer dans de la semoule ou du sable
- tracer sur une ardoise et une feuille beaucoup de fois avec des feutres

! Il est très important que votre enfant trace le 3 et le 4 comme expliqué sur l'annexe 1 !

(attention à la tenue du crayon et à la formation du chiffre : voir **annexe 1**)

Tu peux t'aider et faire l'annexe 9

2. Mathématiques (10 à 15 minutes)

Les boîtes à nombres jusqu'à 6 avec les étiquettes doigts (**annexe 2**)

FÉRIÉ PAS D'ÉCOLE AUJOURD'HUI

Mais voici des idées en arts visuels pour la semaine :

1.



Gabarit en annexe

2.

La peinture au ballon :

Préparation matérielle :

- Une boîte d'œufs avec 12 alvéoles (ou autre boîte type bac à glaçon)
- Des petits objets (jetons, perles...)

Dans **l'annexe 2**, vous trouverez les étiquettes du jeu. Installez-les dans les alvéoles de la première ligne de la boîte d'œufs (ou dans le couvercle de la boîte d'œufs). Votre enfant doit mettre dans les alvéoles de la deuxième ligne le nombre d'objets indiqué par le dé.



Puis avec une application :

<https://learningapps.org/view2110185>

Préparation matérielle :

- Pour ce jeu, vous aurez besoin de :
- Une boîte d'œufs avec 12 alvéoles -
 - Des petits objets (jetons, perles...)

Dans **l'annexe 2**, vous trouverez les étiquettes du jeu. Installez-les dans les alvéoles de la première ligne de la boîte d'œufs (ou dans le couvercle de la boîte d'œufs). Votre enfant doit mettre dans les alvéoles de la deuxième ligne le nombre d'objets indiqué par les doigts ou le chiffre.



Puis avec une application :

<https://learningapps.org/view10883788>



3. décorer la chanson en coloriant la chenille et en réalisant un algorithme de deux couleurs pour le cadre exemple :



Puis aux feutres tracer les poils les antennes et les pattes...

3. Langage (10 à 15 minutes)

nommer les lettres de son prénom

DALIL :<https://learningapps.org/watch?v=pj0u8j5xj20>**JADEN:**<https://learningapps.org/watch?v=p9h6zn7wc20>**ARTHUR:**<https://learningapps.org/watch?v=pz4z3agqn20>**MARIUS:**<https://learningapps.org/watch?v=pyy2hgqoa20>**LUCAS:**<https://learningapps.org/watch?v=pnnhy4d4520>**DEYAN:**<https://learningapps.org/watch?v=p6jtgz8ij20>**BENJAMIN**<https://learningapps.org/watch?v=p54nifq0j20>**ABDELLAH:**<https://learningapps.org/watch?v=p9rj71oun20>

Si votre enfant maîtrise les lettres de son prénom, vous pouvez lui faire faire les prénoms des copains.

4. Cache objet

Joue à cache-objet : l'adulte cache un objet (jouet, peluche, etc) dans la maison ou le jardin, et t'aide à le retrouver à l'aide d'indication en utilisant uniquement les mots : devant, derrière, dessus, dessous, entre, à côté.

3. Graphisme

Préparation matérielle : un plateau ou une assiette avec de la semoule ou du sable à l'intérieur

Avec son doigt, tracer des graphismes et entraîne toi.

Annexe 4 (bis)

3. L'alphabet sportif (annexe 5)**4. Lecture/ écoute**

J'écoute l'histoire « La chenille qui fait des trous » :
https://www.youtube.com/watch?v=gQvPQZs_kgE

4. Une autre version de l'histoire racontée par des enfants :

<https://www.youtube.com/watch?v=Sjii1O2fGLg>

5. une autre version de l'histoire

<https://www.youtube.com/watch?v=kdmy0tMeYz0>

6. une version Pop-up de l'histoire :

<https://www.youtube.com/watch?v=KOAYyLID3n4>

5. Le cycle de vie du papillon en 3 min :

<https://www.youtube.com/watch?v=sXTMw4Mcxtk>

https://www.youtube.com/watch?v=DmXvoHd-d_I

Fin
après-
midi

5. Lecture/ écoute

J'écoute l'histoire « La chenille qui fait des trous » :

<https://www.youtube.com/watch?v=gQvPQZs kgE>

Vous pouvez poser quelques questions à votre enfant sur cette histoire, il pourra la réécouter plusieurs fois.

Demandez lui ses impressions, ce qu'il a compris.

Faire l'activité en annexe 8

Lexique : Devinette du jour :

Voici une devinette à faire à votre enfant 😊

Je suis un objet.
Avec moi, on peut jouer ou travailler.
J'ai un écran.
J'ai une souris.
On tape sur mon clavier.

(réponse : un ordinateur)

Chanson : La chenille qui fait des trous Eléa Zalé :

<https://www.youtube.com/watch?v=gd1hq9e4xaY>

5. Phonologie

Entraîne toi à compter les syllabes avec les applications suivantes, il te suffira de cliquer sur les liens :

<https://learningapps.org/view7135953>

<https://learningapps.org/view261423>

Lexique : Devinette du jour :

Voici une devinette à faire à votre enfant 😊

Je suis un objet, on me trouve souvent dans la cuisine.
Je ne sens pas bon.
On me jette des papiers, on me remplit d'ordure.

(Réponse : la poubelle)

Chanson : La chenille qui fait des trous

Eléa Zalé :

<https://www.youtube.com/watch?v=gd1hq9e4xaY>

5. Numération

Entraîne toi sur la fiche en **annexe 6** pour dénombrer jusqu'à 5 et aussi sur l'application suivante :

<https://learningapps.org/view2222996>

Lexique : Devinette du jour :

Voici une devinette à faire à votre enfant 😊

Je suis un objet.
Je suis fragile.
On peut me remplir d'eau.
On me pose derrière l'assiette.
On se sert de moi pour boire.

(réponse : un verre)

Chanson : La chenille qui fait des trous

Eléa Zalé :

<https://www.youtube.com/watch?v=gd1hq9e4xaY>

Chaque activité proposée en manipulation ou avec une application peut être reprise autant de fois que votre enfant le souhaite dans la semaine ou dans les semaines à venir. Le matériel est à garder aussi longtemps que le confinement persiste.

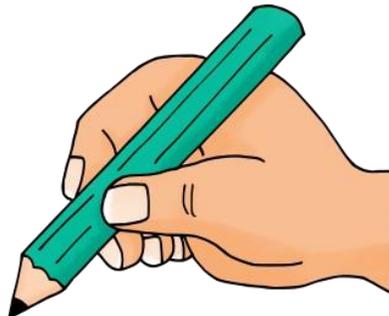
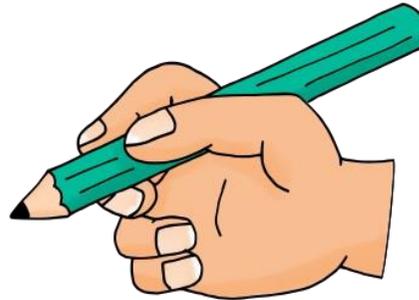
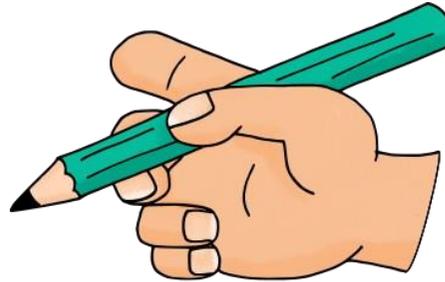
Dans le jeu, pendant et après :

- parler pour verbaliser ce que l'on fait,
- faire parler votre enfant pour qu'il le fasse aussi

Que faire :

- Encourager l'enfant à dessiner, décorer, colorier, avec soin et précision
- Manipuler des lettres mobiles pour reproduire son prénom, un mot.
- S'entraîner à écrire son prénom, copier un mot sur une feuille, une ardoise en nommant les lettres et en respectant le sens de l'écriture

L'écrit



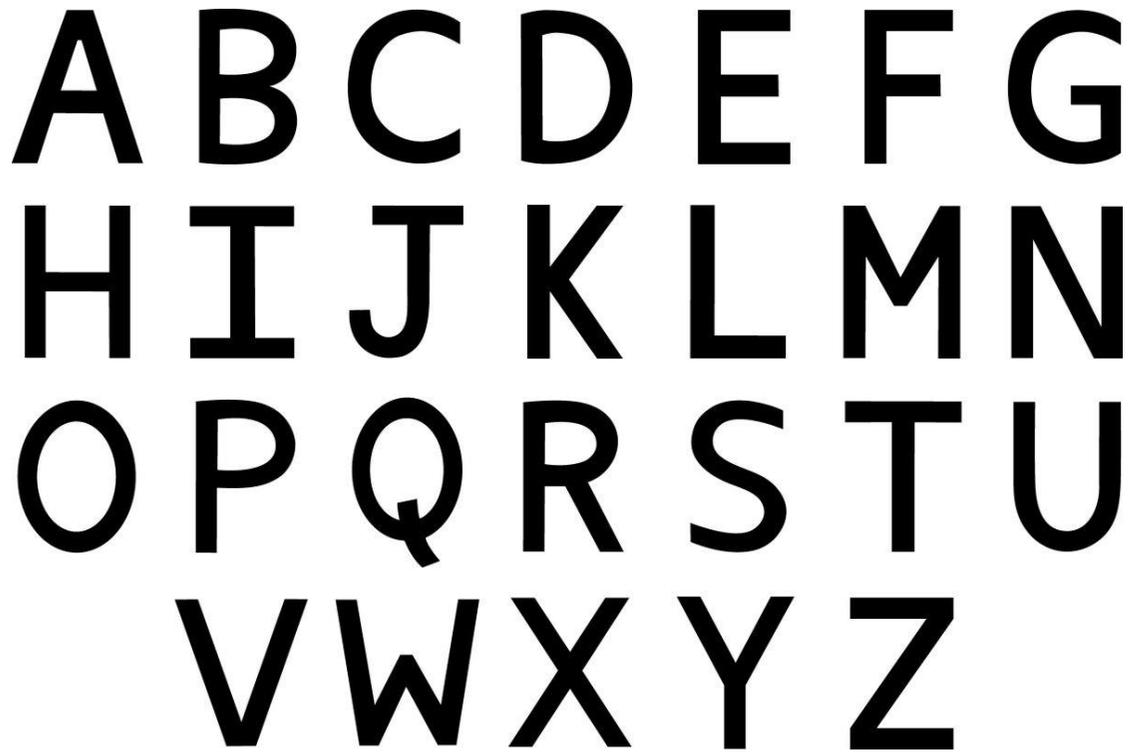
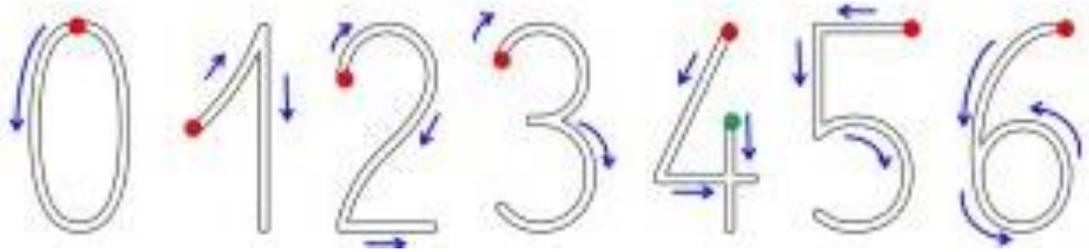
La prise du crayon

Avec trois doigts (pouce, index et majeur)

Se développe généralement de manière naturelle chez l'enfant.

Si votre enfant n'a pas encore acquis cette habileté, vous pouvez l'aider en lui proposant de faire différentes activités de motricité fine comme :
faire de la pâte à modeler,
enfiler des perles à collier sur un fil et attacher les boutons de ses vêtements.

ANNEXE 2 : étiquettes pour plusieurs activités



1		
2		
3		
4		
5		
6		

A découper et à conserver pour beaucoup d'activités



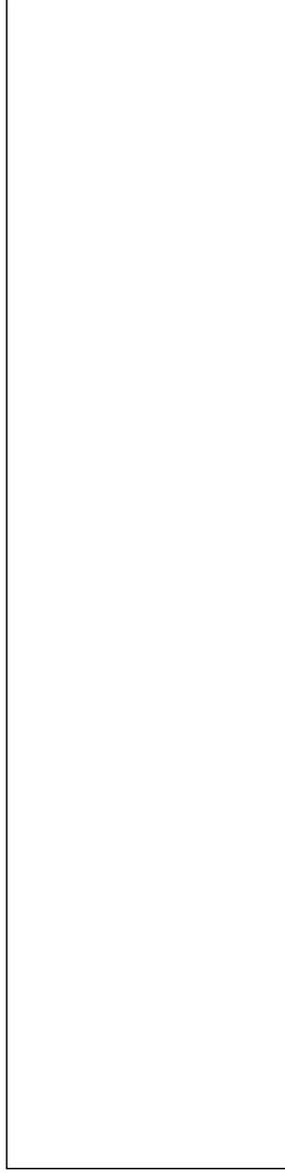
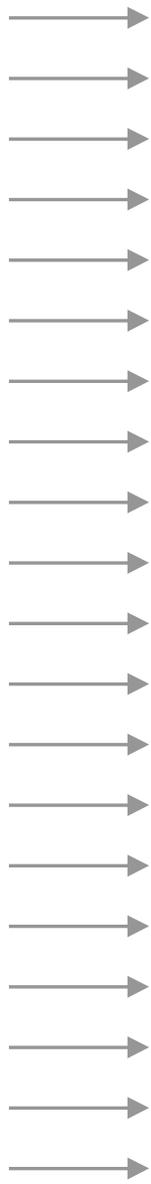
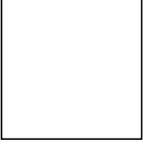
MS/GS

Travail sur un album :

« La Chenille qui fait des trous ».

Consigne : Dessine les poils de la chenille en couleur en partant du haut vers le bas, puis repasse avec un feutre sur les mots du titre.

→ Graphisme : reproduire des motifs graphiques simples : les bâtons Verticaux.



Annexe 4 (bis)

GRAPHISME



Les traits verticaux	
Les traits horizontaux	
Les croix	
Le quadrillage	
Les droites obliques	
La ligne brisée	
Les points	
Les ronds	
Les ponts endroits	
Les ponts envers	
Les boucles endroits	
Les boucles envers	

ANNEXE 5 : L'alphabet sportif

Explications :

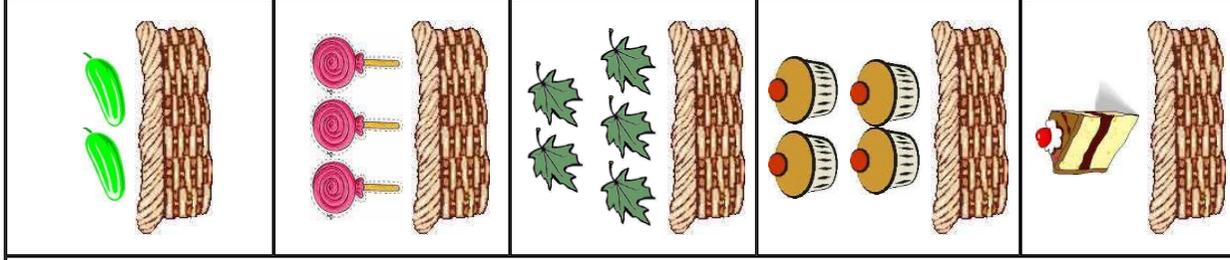
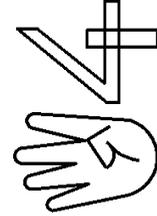
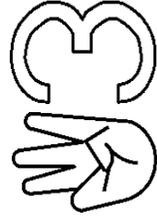
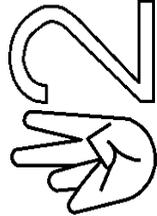
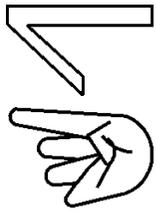
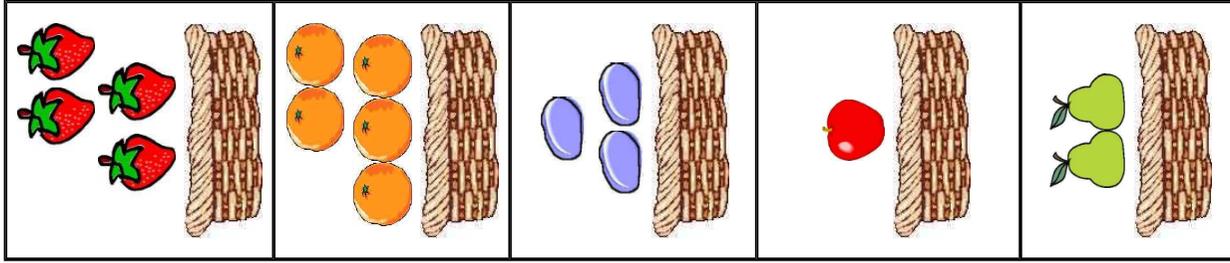
- écrire puis découper les 26 lettres de l'alphabet
- plier le petit papier où est écrite chaque lettre et les mettre dans un bol
- faire piocher à votre enfant une lettre au hasard
- lui dire de faire l'exercice correspondant à la lettre piochée

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
<p>Debout, jambes un peu écartées, fais semblant de t'asseoir 10 fois de suite (= squats)</p> 	<p>Fais semblant de boxer pendant 10 sec</p> 	<p>Rampe comme un crocodile</p> 	<p>Danse en remuant vigoureusement tout ton corps</p> 	<p>Fais 4 sauts en faisant des $\frac{1}{2}$ tours</p> 	<p>Tiens-toi debout sur une jambe et reste immobile pendant 8 sec (flamant rose)</p> 	<p>Fais 5 sauts de grenouille</p> 	<p>Cours sur place en remontant les genoux 5 fois chacun</p> 	<p>Reste droit comme un i en levant les bras en l'air, mains jointes</p> 	<p>Fais 10 sauts pieds joints en te déplaçant comme un crabe, sur le côté</p> 	<p>Saute comme un kangourou pendant 10 sec</p> 	<p>Cours comme un lapin pendant 8 sec</p> 	<p>Mets-toi accroupi (e) et relève-toi en sautant 5 fois</p> 
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
<p>Fais semblant de nager le crawl en moulinant tes bras pendant 10 sec</p> 	<p>Saute en faisant un tour complet. Tu peux le faire 3 fois.</p> 	<p>Fais 5 sauts à cloche-pied</p> 	<p>Fais 10 sauts pieds joints en reculant</p> 	<p>Roule</p> 	<p>Fais Superman pendant 5 sec : bras tendu devant et équilibre sur le pied opposé</p> 	<p>Fais 5 tours sur toi-même</p> 	<p>Cours en reculant en comptant jusqu'à 10</p> 	<p>Allongé(e) par terre, sur le dos, pédale avec tes pieds en comptant jusqu'à 15</p> 	<p>Cours en tapant tes talons sur tes fesses 5 fois chaque talon</p> 	<p>Fais 3 sauts pieds joints, 3 sauts à cloche-pied et encore 3 sauts pieds joints</p> 	<p>Fais 10 pas chassés</p> 	<p>Cours comme un zèbre pendant 10 sec</p> 

mon prénom date:.....



attache chaque panier à la bonne main



évaluation



Annexe 8

QUESTIONNER 1^e MONDE - MOYENNE SECTION

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

IMAGES SEQUENTIELLES

CONSIGNE : Colle les images dans le bon ordre.



--	--	--	--

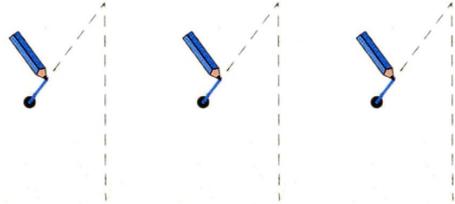
Mijade





1

écrits



montre



construis





2

écrits



montre



construis





3

écris



montre

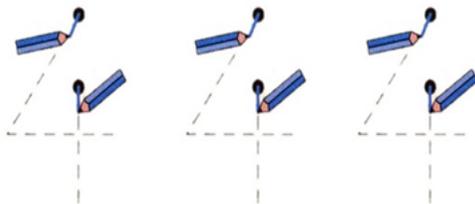


construis





écris



montre



construis





La chenille qui fait des trous

Eléa Zalé

Un petit trou , deux petits trous et trois petits trous

Je suis la chenille qui mange, je m'en mets plein la panse

J'ai très bon appétit , je grossis, je grossis

Je fais des petits trous partout partout partout

Quatre petits trous , cinq petits trous et six petits trous

Je suis la chenille qui mange, je m'en mets plein la panse

J'ai très bon appétit , je grossis, je grossis

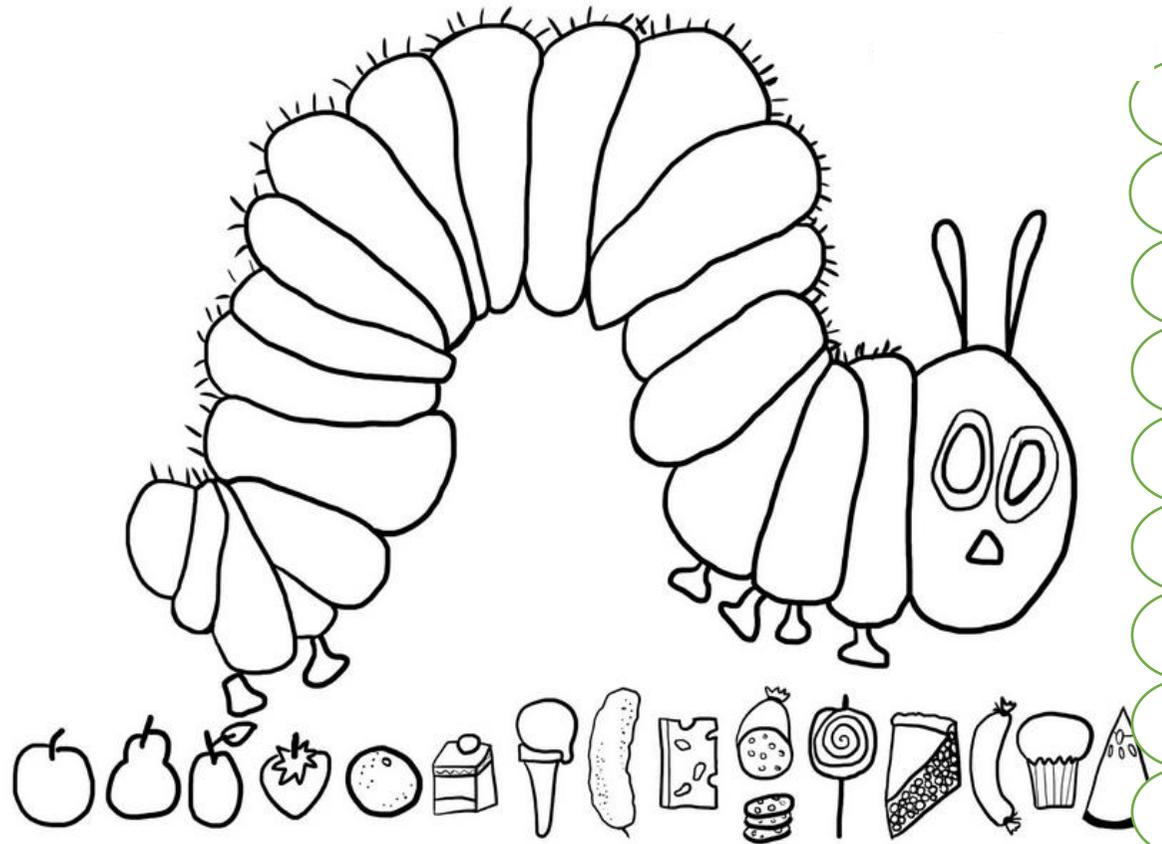
Je fais des petits trous partout partout partout

Sept petits trous , huit petits trous et neuf petits trous

Je suis la chenille qui mange, je m'en mets plein la panse

J'ai très bon appétit , je grossis, je grossis

Je fais des petits trous partout partout partout



GABARIT 

YEUX



À ÉVIDER

CORPS
CHENILLE

VALIdées

TRIC
CARME



Peinture au ballon



Sur une feuille blanche tracer une ligne qui représente la courbe de la chenille, et votre enfant tamponne sur la ligne avec un ballon de baudruche un peu gonflé trempé dans de la peinture verte. Les pattes noires et les yeux jaunes sont des empreintes de l'index. Les petits poils sur le dos sont dessinés aux crayons de couleurs ou au feutre.