



# Semaine du 27 avril au 1<sup>er</sup> mai 2020

Lundi 27

## Petit rituel du matin :

Je dis la date, je récite la comptine des jours de la semaine.

Je peux dire quel temps il fait aujourd'hui, s'il fait chaud, s'il fait froid.

Réciter la comptine numérique le plus loin possible sans se tromper.

Chanson : La chenille qui fait des trous

Eléa Zalé :

<https://www.youtube.com/watch?v=gd1hq9e4xaY>

## 1. Graphisme



Préparation matérielle : un plateau ou une assiette avec de la semoule ou du sable à l'intérieur

Avec son doigt, tracer des graphismes et entraîne toi à l'aide de l'annexe 4(bis)

Annexe 4

## 2. Mathématiques (10 à 15 minutes)

Les boîtes à nombres niveau 1 (1 à 3 représentations des doigts)

Mardi 28

## Petit rituel du matin :

Je dis la date, je récite la comptine des jours de la semaine.

Je peux dire quel temps il fait aujourd'hui, s'il fait chaud, s'il fait froid.

Nommer l'initiale de son prénom.

## 1. Écoute d'histoire

J'écoute à nouveau l'histoire « La chenille qui fait des trous » :

[https://www.youtube.com/watch?v=3QvPQZs\\_kgE](https://www.youtube.com/watch?v=3QvPQZs_kgE)

Faire l'activité en Annexe 7

## 2. Défi du jour : construction kappla ou lego

Construis la plus haute tour possible en kappla ou en lego et envoie nous une photo de toi à côté de ta construction.



Jeudi 30

## Petit rituel du matin :

Je dis la date, je récite la comptine des jours de la semaine.

Je peux dire quel temps il fait aujourd'hui, s'il fait chaud, s'il fait froid.

Réciter la comptine numérique le plus loin possible sans se tromper.

Chanson : La chenille qui fait des trous

Eléa Zalé :

<https://www.youtube.com/watch?v=gd1hq9e4xaY>

## 1. Ecriture (10 à 15 minutes maxi) l'écriture du 1

- tracer dans de la semoule ou du sable

- tracer sur une ardoise et une feuille beaucoup de fois avec des feutres

**! Il est très important que votre enfant trace le 1 comme expliqué sur l'annexe 1 !**

(attention à la tenue du crayon et à la formation du chiffre : voir **annexe 1**)

## 2. Mathématiques (10 à 15 minutes)

Les boîtes à nombres niveau 2 (avec les dés)

(annexe 2)

Préparation matérielle :

Pour ce jeu, vous aurez besoin de :

- Une boîte d'œufs avec 12 alvéoles - - Des petits objets (jetons, perles...)

Dans l'**annexe 2**, vous trouverez les étiquettes du jeu. Installez-les dans les

Vendredi 1<sup>er</sup>

# FÉRIÉ PAS D'ÉCOLE AUJOURD'HUI

## Mais voici des idées en arts visuels pour la semaine :

1.



Gabarit en annexe

2.

La peinture au ballon :



Matin

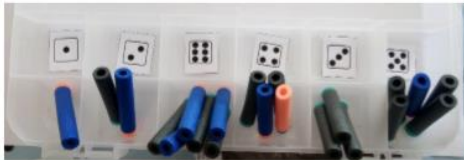
### (annexe 2)

#### Préparation matérielle :

- Une boîte d'œufs avec 12 alvéoles (ou autre boîte)

- Des petits objets (jetons, perles...)

Dans l'**annexe 2**, vous trouverez les étiquettes du jeu. Installez-les dans les alvéoles de la première ligne de la boîte d'œufs (ou dans le couvercle de la boîte d'œufs). Votre enfant doit mettre dans les alvéoles de la deuxième ligne le nombre d'objets indiqué par les doigts.



Puis avec une application :

<https://learningapps.org/view10811370>

### Chanson : La chenille qui fait des trous

Eléa Zalé :

<https://www.youtube.com/watch?v=gd1hq9e4xaY>

alvéoles de la première ligne de la boîte d'œufs (ou dans le couvercle de la boîte d'œufs). Votre enfant doit mettre dans les alvéoles de la deuxième ligne le nombre d'objets indiqué par les dés ou le chiffre.



Puis avec une application :

<https://learningapps.org/watch?v=p6nbwa56k20>



**3. décorer la chanson en coloriant les 2 chenilles et en réalisant un algorithme de deux couleurs exemple :**



### 3. Langage (10 à 15 minutes)

#### Révisions :

- nommer les lettres de l'initiale de son prénom

- dire la première lettre de son prénom à votre enfant, il doit vous la montrer sur l'annexe 1

#### En plus :

- lui laisser vous montrer les lettres qui composent son prénom (vous pouvez lui dire le nom des lettres, mais uniquement le nom de la lettre de l'initiale devra être connue)

### 4. Cache objet

**Joue à cache-objet :** l'adulte cache un objet (jouet, peluche, etc) dans la

### 3. Graphisme



Préparation matérielle : un plateau ou une assiette avec de la semoule ou du sable à l'intérieur

**Avec son doigt, tracer des graphismes et entraîne toi.**

**Annexe 1**

### 3. L'alphabet sportif (annexe 4)

### 4. Numération

Entraîne toi sur la fiche en **annexe 6** pour dénombrer jusqu'à 3 et aussi sur l'application suivante :

<https://learningapps.org/view1433077>

Puis aux feutres tracer les poils les 2 antennes et les 6 pattes... pour chaque chenille.

**Et d'autres liens pour écouter des histoires :**

**4. Une autre version de l'histoire racontée par des enfants :**

<https://www.youtube.com/watch?v=Sjii1O2fGLg>

**5. une autre version de l'histoire**

<https://www.youtube.com/watch?v=kdmy0tMeYz0>

**6. une version Pop-up de l'histoire :**

<https://www.youtube.com/watch?v=KOAYyLID3n4>

Après-midi

maison ou le jardin, et t'aide à le retrouver à l'aide d'indication en utilisant uniquement les mots : devant, derrière, dessus, dessous, entre, à côté.

**Puis avec une application :**  
<https://learningapps.org/view10833811>

#### 4. Mémoire des enfants de la section de PS :

<https://learningapps.org/view10815538>

Il y a Romane, Lila, Chloé, Kaïs, Timothé et Tobiaz.

#### 5. Le cycle de vie du papillon en 3 min :

<https://www.youtube.com/watch?v=sXTMw4Mcxtk>

[https://www.youtube.com/watch?v=DmXvoHd-d\\_I](https://www.youtube.com/watch?v=DmXvoHd-d_I)

#### 5. Lecture/ écoute

J'écoute l'histoire « La chenille qui fait des trous » :

[https://www.youtube.com/watch?v=gQvPQZs\\_kgE](https://www.youtube.com/watch?v=gQvPQZs_kgE)

Vous pouvez poser quelques questions à votre enfant sur cette histoire, il pourra la réécouter plusieurs fois. Demandez lui ses impressions, ce qu'il a compris.

**Faire l'activité en annexe 3**

**Lexique : Devinette du jour :**

**Voici une devinette à faire à votre enfant 😊**

Je suis un objet.

Avec moi, on peut jouer ou travailler.

J'ai un écran.

J'ai une souris.

On tape sur mon clavier.

*(réponse : un ordinateur)*

**Chanson : La chenille qui fait des trous**

Eléa Zalé :

<https://www.youtube.com/watch?v=gd1hq9e4xaY>

#### 5. Fille ou garçon ?

**Entraîne toi à trier les enfants de ta classe en deux groupes, les garçons et les filles à l'aide de l'application suivante :**

<https://learningapps.org/view10836310>

**Lexique : Devinette du jour :**

**Voici une devinette à faire à votre enfant 😊**

Je suis un objet, on me trouve souvent dans la cuisine.

Je ne sens pas bon.

On me jette des papiers, on me remplit d'ordure.

*(Réponse : la poubelle)*

**Chanson : La chenille qui fait des trous**

Eléa Zalé :

<https://www.youtube.com/watch?v=gd1hq9e4xaY>

**Lexique : Devinette du jour :**

**Voici une devinette à faire à votre enfant 😊**

Je suis un objet.

Je suis fragile.

On peut me remplir d'eau.

On me pose derrière l'assiette.

On se sert de moi pour boire.

*(réponse : un verre)*

**Chanson : La chenille qui fait des trous**

Eléa Zalé :

<https://www.youtube.com/watch?v=gd1hq9e4xaY>

Fin  
après-  
midi

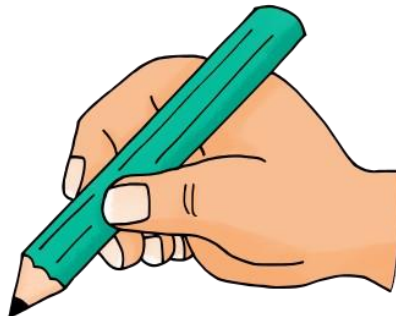
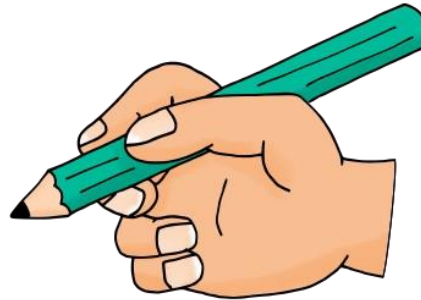
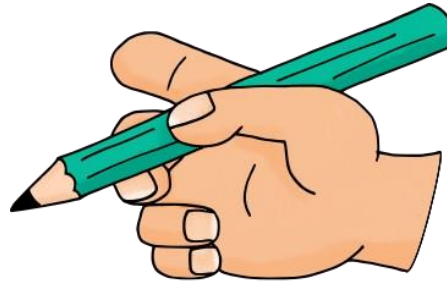
Dans le jeu, pendant et après :

- parler pour verbaliser ce que l'on fait,
- faire parler votre enfant pour qu'il le fasse aussi

Que faire :

- Encourager l'enfant à dessiner, décorer, colorier, avec soin et précision
- Manipuler des lettres mobiles pour reproduire son prénom, un mot.
- S'entraîner à écrire son prénom, copier un mot sur une feuille, une ardoise en nommant les lettres et en respectant le sens de l'écriture

L'écrit



La prise du crayon


Avec trois doigts (pouce, index et majeur)



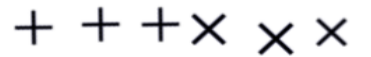





Se développe généralement de manière naturelle chez l'enfant.

Si votre enfant n'a pas encore acquis cette habileté, vous pouvez l'aider en lui proposant de faire différentes activités de motricité fine comme :  
faire de la pâte à modeler,  
enfiler des perles à collier sur un fil et attacher les boutons de ses vêtements.

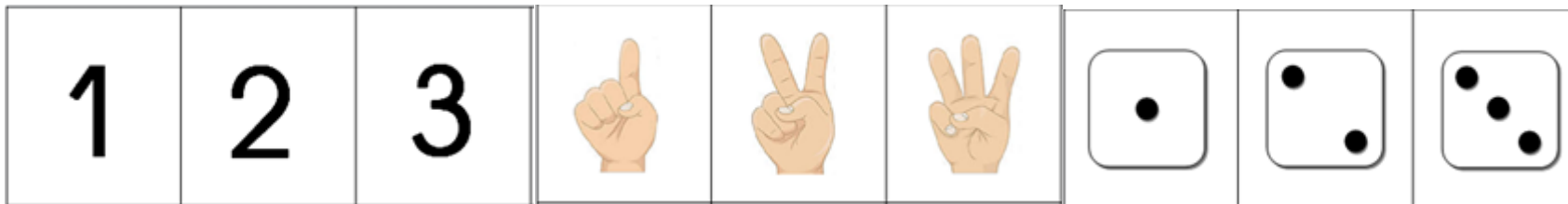
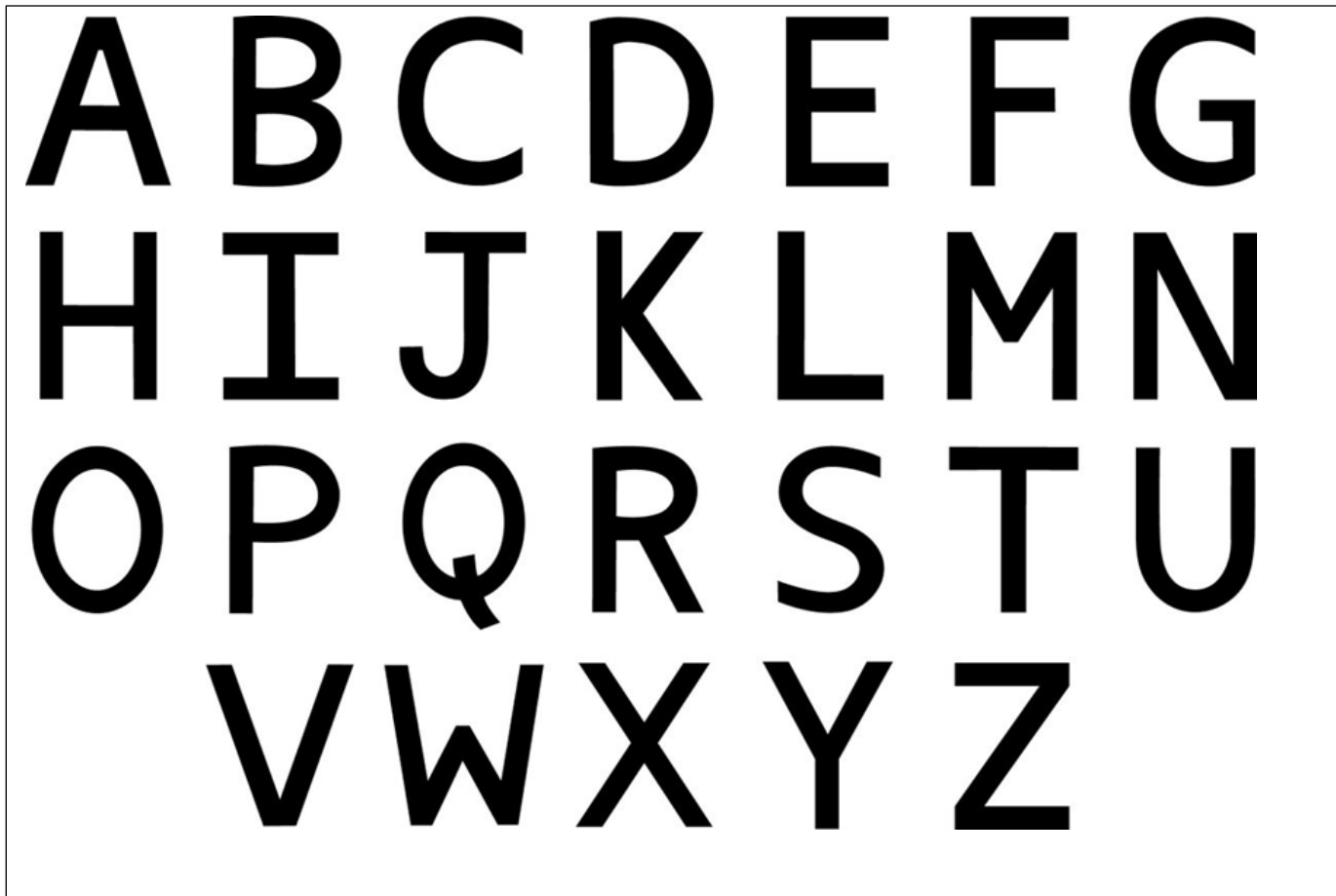
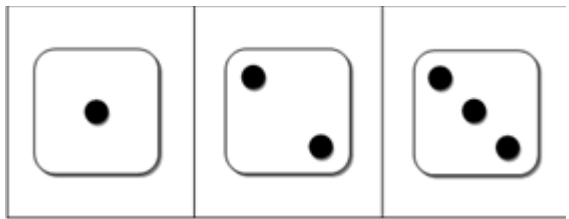
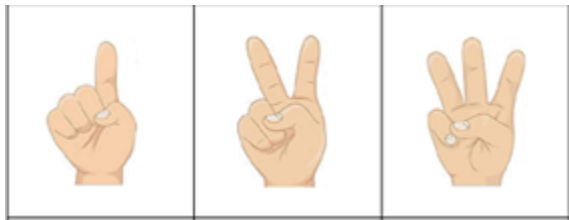
A B C D E F G  
H I J K L M N  
O P Q R S T U  
V W X Y Z



**GRAPHISME** 

|                        |   |
|------------------------|---|
| Les traits verticaux   |    |
| Les traits horizontaux |    |
| Les croix              |    |
| Le quadrillage         |    |
| Les droites obliques   |    |
|                        |    |
| Les points             |   |
| Les ronds              |  |

ANNEXE 2 : à découper et à conserver



**ANNEXE 3 :**

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | H | E | N | I | L | L | E |
|   |   |   |   |   |   |   |   |









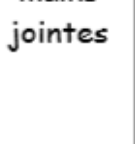
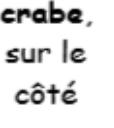
















|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I | L | C | L | E | H | N | E |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

**à découper pour replacer les étiquettes lettres**

## ANNEXE 4 : L'alphabet sportif

### Explications :

- écrire puis découper les 26 lettres de l'alphabet ou imprimer l'alphabet
- plier le petit papier où est écrite chaque lettre et les mettre dans un bol
- faire piocher à votre enfant une lettre au hasard
- lui dire de faire l'exercice correspondant à la lettre piochée

| A  | B  | C  | D   | E  | F  | G   | H  | I  | J   | K   | L   | M  |
|--|--|--|---|--|--|---|--|--|---|---|---|--|
| <p>Debout, jambes un peu écartées, fais semblant de <b>t'asseoir</b> 10 fois de suite (= squats)</p>  | <p>Fais semblant de <b>boxer</b> pendant 10 sec</p>                         | <p>Rampe comme un <b>crocodile</b></p>      | <p><b>Danse</b> en remuant vigoureusement tout ton corps</p>   | <p>Fais 4 sauts en faisant des <math>\frac{1}{2}</math> tours</p>  | <p>Tiens-toi debout sur une jambe et reste immobile pendant 8 sec (flamant rose)</p>              | <p>Fais 5 sauts de grenouille</p>          | <p><b>Cours sur place</b> en remontant les <b>genoux</b> 5 fois chacun</p>  | <p>Reste <b>droit comme un i</b> en levant les bras en l'air, mains jointes</p>                 | <p>Fais 10 sauts <b>pieds joints</b> en te déplaçant comme un <b>crabe</b>, sur le côté</p>  | <p>Saute comme un kangourou pendant 10 sec</p>   | <p><b>Cours</b> comme un <b>lapin</b> pendant 8 sec</p>  | <p>Mets-toi <b>accroupi (e)</b> et relève-toi en <b>sautant</b> 5 fois</p>  |
| N  | O  | P  | Q   | R  | S  | T   | U  | V  | W   | X   | Y   | Z  |
| <p>Fais semblant de <b>nager</b> le crawl en moulinant tes bras pendant 10 sec</p>                  | <p>Saute en faisant un <b>tour complet</b>. Tu peux le faire 3 fois.</p>  | <p>Fais 5 sauts à <b>cloche-pied</b></p>  | <p>Fais 10 sauts <b>pieds joints</b> en <b>reculant</b></p>  | <p><b>Roule</b></p>   | <p>Fais <b>Superman</b> pendant 5 sec : bras tendu devant et équilibre sur le pied opposé</p>  | <p>Fais 5 <b>tours</b> sur toi-même</p>  | <p><b>Cours en reculant</b> en comptant jusqu'à 10</p>                    | <p>Allongé(e) par terre, sur le dos, <b>pédale</b> avec tes pieds en comptant jusqu'à 15</p>  | <p><b>Cours</b> en tapant tes <b>talons</b> sur tes <b>fesses</b> 5 fois chaque talon</p>  | <p>Fais 3 sauts <b>pieds joints</b>, 3 sauts à <b>cloche-pied</b> et encore 3 sauts <b>pieds joints</b></p>  | <p>Fais 10 <b>pas chassés</b></p>                      | <p><b>Cours</b> comme un <b>zèbre</b> pendant 10 sec</p>                  |



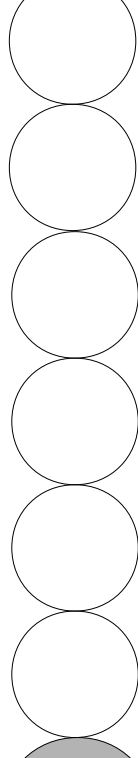
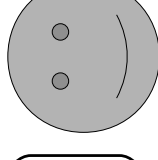
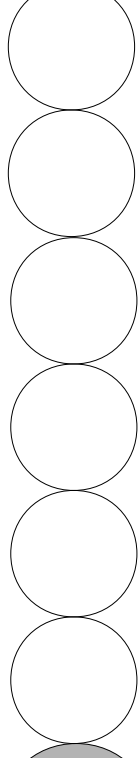
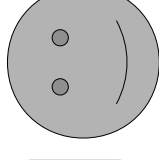
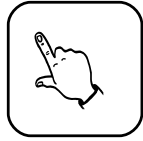
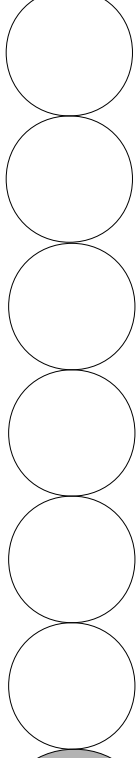
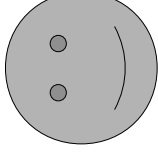
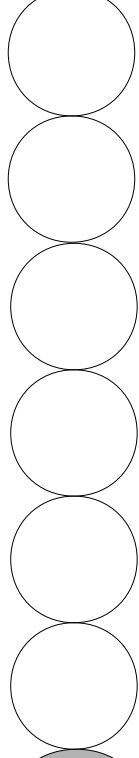
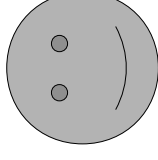
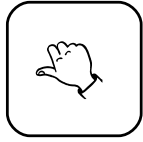
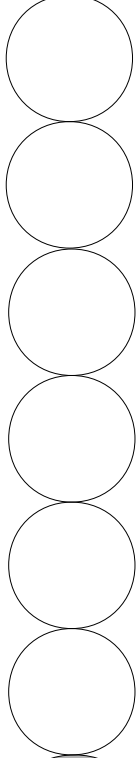
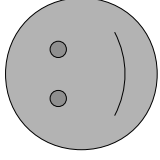
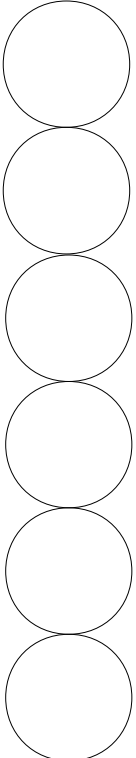
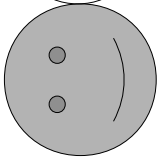
# PS : Numération



Prénom :

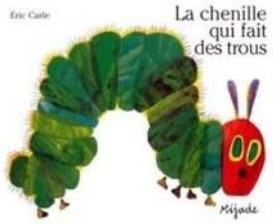
Date :

Consigne : Colorie le nombre d'anneaux demandé de chaque chenille.



Annexe 7

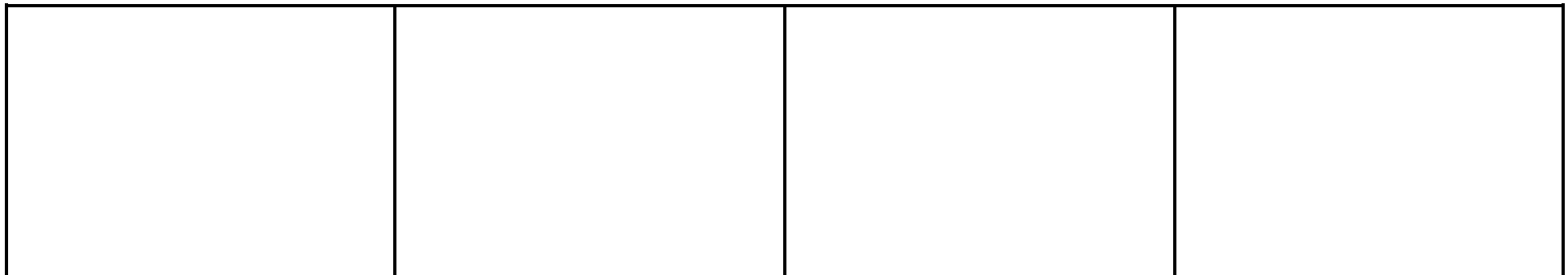
QUESTIONNER I e MONDE - PETITE SECTION



IMAGES SEQUENTIELLES



CONSIGNE : Colle les images dans le bon ordre.



Malissas



GABARIT 

YEUX



À ÉVIDER

CORPS  
CHENILLE

VAL'Idées

ERIC  
CARME



## Peinture au ballon



Sur une feuille blanche tracer une ligne qui représente la courbe de la chenille, et votre enfant tamponne sur la ligne avec un ballon de baudruche un peu gonflé trempé dans de la peinture verte. Les pattes noires et les yeux jaunes sont des empreintes de l'index. Les petits poils sur le dos sont dessinés aux crayons de couleurs ou au feutre.



## La chenille qui fait des trous

Eléa Zalé

[www.matchouteam.com](http://www.matchouteam.com)

Un petit trou , deux petits trous et trois petits trous  
Je suis la chenille qui mange, je m'en mets plein la panse  
J'ai très bon appétit , je grossis, je grossis  
Je fais des petits trous partout partout partout

Quatre petits trous , cinq petits trous et six petits trous  
Je suis la chenille qui mange, je m'en mets plein la panse  
J'ai très bon appétit , je grossis, je grossis  
Je fais des petits trous partout partout partout

Sept petits trous , huit petits trous et neuf petits trous  
Je suis la chenille qui mange, je m'en mets plein la panse  
J'ai très bon appétit , je grossis, je grossis  
Je fais des petits trous partout partout partout

