

LE RESPECT DE LA DIFFERENCE



« La politesse coûte peu et achète tout. » Montaigne

LA POLITESSE DANS LE MONDE

Titre de la séquence : La politesse dans le monde		rituelle		Niveau : Cycle 3
		ponctuelle	✓	Nombre de séances : 2
Référence au SCCC	Compétence 6 : Les compétences sociales & civiques : Avoir un comportement responsable : respecter les autres.			
Compétences IO 19/06/ 08	Connaître les principales règles de politesse et de civilité.			
Repères de progressivité 05/01/12	Contraintes de la vie collective : politesse envers ses pairs et les adultes ⇒CM1			
Autre(s) domaine(s) disciplinaire(s) engagé(s)	Maîtrise de la langue (lecture)	Compétences mises en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> • Lire des textes pour remplir un tableau. 	
Déclencheur / Inducteur	Dessin fiche 1. Observation, débat. Que signifie la politesse			

Séance 1			
Objectif(s) de la séance		Prendre conscience de l'importance de la politesse dans le monde. Respecter les cultures de chacun.	
Durée	forme de travail	Etapes de la démarche et déroulement (Réactions attendues des élèves)	Support / Documents
10 min	Écrit par 2	<u>Recueil des conceptions initiales</u> « Par 2, listez les règles de politesses à table que vous connaissez en France et ailleurs. »	
15 min	Oral coll	<u>Mise en commun</u> Les réponses proposées sont notées sur le paper board.	
20 min	Écrit par groupe	<u>Production :</u> « Réalisez des affiches illustrées sur chaque règle trouvée. »	

Séance 2			
Objectif(s) de la séance		Prendre conscience de l'importance de la politesse dans le monde. Respecter les cultures de chacun.	
Durée	forme de travail	Etape de la démarche et déroulement Réactions attendues des élèves	Support / Documents
2 min	Oral coll	<u>Rappel :</u> Règles de la politesse en France.	Fiches 2 et 3 Fiche 4
15 min	Écrit par 2	<u>Recherche par groupe</u> « Lisez la fiche 2. Vous devrez remplir ensuite le tableau (fiche 3) à l'aide des informations que vous y trouverez. »	
10 min	Oral coll	<u>Correction.</u>	
15 min	Écrit par groupe	<u>Structuration :</u> « Vous allez réaliser des affiches représentant les règles de politesse dans les différents pays. Vous pourrez dessiner le drapeau du ou des pays, la règle et l'illustrer par un dessin. » Le PE répartir les pays par groupe d'enfants.	
10 min	Oral coll	<u>Bilan :</u> Chaque pays a ses propres règles de politesse, qui sont influencées par le mode de vie, les croyances propre à chacun. Il n'y a pas de vérité absolue.	

Image inductrice : qu'est-ce que la politesse ?



La politesse à table dans le monde (tiré d'Astrapi)

À table!

À l'heure des repas aussi,
la politesse varie d'un pays à l'autre...

En Afrique du Nord ou au **Sénégal**,
on mange souvent avec les doigts,
tous réunis autour d'un grand plat.



Au **Japon**, au **Vietnam**, en
Corée, il n'est pas du tout impoli de
faire du bruit en mangeant. Au contraire,
avaler sa soupe ou ses nouilles
bruyamment prouve qu'on se régale!



ÇA SE
FAIT!

Aux **États-Unis**, à la fin
d'un repas au restaurant,
on emporte ses restes
dans un sac en papier, pour
les manger plus tard chez soi.



*Le sac du chien!

Il y a des pays, comme la **Colombie**
ou la **Corée**, où il est parfois bien vu
de laisser un peu de nourriture dans son
assiette. Si on finissait tout, on aurait
l'air de dire qu'on n'a pas assez mangé!



En Afrique du Nord, au **Maroc** par
exemple, il n'est pas grossier de roter à table.
Un petit rot à la fin du repas peut même être
une façon de montrer qu'on a bien mangé.



Dans les pays musulmans, ou en **Inde**, on ne doit jamais manger avec la main gauche, car c'est celle qu'on utilise aux toilettes.



En Angleterre, au **Royaume-Uni**, il est impoli de mettre ses mains sur la table pendant le repas! Au contraire, la politesse exige de les poser sur ses genoux en attendant la suite.



Tableau à compléter

Ce qui se fait à table	Pays concerné(s)	Ce qui se fait en France
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Ce qui se fait à table et pourquoi	Pays concerné(s)	Ce qui se fait en France
Manger avec les doigts	Afrique du Nord, Sénégal	Manger avec des couverts
Faire du bruit en mangeant pour montrer qu'on se régale.	Japon, Vietnam, Corée	Manger silencieusement la bouche fermée.
Laisser un peu de nourriture dans son assiette pour montrer que l'on a assez à manger.	Colombie, Corée	Finir son assiette.
Roter à table pour montrer que l'on a bien mangé.	Maroc	Ne pas roter.
Manger avec la main droite, car la gauche est réservée aux toilettes.	Inde	Manger avec les deux mains et des couverts.
Poser ses mains sur ses genoux pendant le repas.	Royaume-Unis	Poser ses mains sur la table
Emmener ses restes de repas dans un doggy bag après un dîner au restaurant ou à la maison.	Etats-Unis	Parfois, sur demande, emmener les restes de repas au restaurant.