

L'ENFANT CONTENU



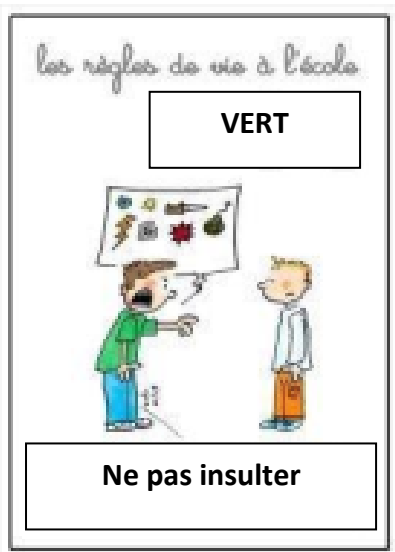
RÈGLEMENT DE L'ÉCOLE

Titre de la séquence :		rituelle		Niveau : Cycle 3
Règlement de l'école		ponctuelle	✓	Nombre de séances : 2
Référence au SCCC	Compétence 6 : Les compétences sociales & civiques : Comprendre les notions de droits et devoirs, les accepter et les mettre en application.			
Compétences IO 19/06/08	Comprendre l'importance de la règle de droit dans l'organisation des relations sociales.			
Repères de progressivité 05/01/12	Contraintes de la vie collective : liens entre liberté personnelle et contraintes de la vie sociale. Réfléchir aux problèmes concrets posés par la vie en collectivité : <i>nécessité d'élaborer un règlement de classe et d'école.</i> ⇒ CM1			
Autre(s) domaine(s) disciplinaire(s) engagé(s)	Maîtrise de la langue	Compétences mises en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> • Lire et comprendre un règlement. • Rédiger un court texte. 	
Déclencheur / Inducteur	Le règlement de l'école distribué le jour de la rentrée.			

Séance 1 Instruction civique			
Objectif(s) de la séance		Comprendre et s'approprier le règlement de l'école.	
Durée	forme de travail	Etapes de la démarche et déroulement (Réactions attendues des élèves)	Support / Documents
5 min	Oral coll	<p><u>Représentations initiales :</u> <i>« A quoi sert le règlement de l'école ? Qui l'a écrit ? »</i></p> <p><i>« Vous allez essayer de trouver 9 règles à respecter qui figurent dans le règlement de l'école. »</i> Les réponses sont notées sur affiche sous forme de mots clés (retards, cahiers...).</p>	Paper board
20 min	Ecrit par 2	<p><u>Recherche :</u> <i>« Je vais vous distribuer le texte du règlement de l'école et un règlement de l'école sous forme d'image. Vous devrez entourer de la couleur indiquée sous chaque image la ou les phrases du règlement qui y correspondent. »</i></p>	Règlement de l'école Fiche 1
10 min	Oral coll	<p><u>Mise en commun</u> Correction.</p>	
10 min	Oral coll	<p><u>Retour aux représentations initiales</u> Faire venir des élèves pour entourer de la même manière les règles trouvées préalablement sur l'affiche.</p>	Fiche paperboard
5 min	Oral coll	<p><u>Prolongement :</u> Lire et expliquer les règles qui n'ont pas été entourées.</p>	

Séance 2 Instruction civique			
Objectif(s) de la séance		Comprendre et s'approprier le règlement de l'école.	
Durée	forme de travail	Etape de la démarche et déroulement <i>Réactions attendues des élèves</i>	Support / Documents
2 min	Oral coll	Rappel : Règlement de l'école.	Règlement de l'école
10 min	Ecrit ind	Mise en situation : Lecture collective de la situation. Faire reformuler l'histoire. <i>« Vous allez lire les questions et y répondre. »</i>	Fiche 2
5 min	Oral coll	Mise en commun Débat autour des sanctions proposées. Idée de sanction « réparation » quand c'est possible. Exemple : Ramasser tous les papiers qui traînent dans la cour de l'école.	
15 min	Écrit coll par 3	Recherche : <i>« Vous allez, par groupe, piocher une règle puis inventer une situation qui y correspond. Chaque groupe la présentera ensuite aux autres enfants qui devront retrouver la règle transgressée. Ils pourront jouer leur situation ou la lire. »</i>	Fiche 3
15 min	Oral coll	Mise en commun : Chaque groupe lit ou joue sa situation, puis interroge les élèves sur la règle et les sanctions proposées. Prolongement possible : Rappeler le rôle du code civil puis, à partir des situations de classe, mettre en place des saynètes avec un juge, un avocat, un procureur et un suspect.	

Les règles de l'école



Aller aux toilettes à la récré



Avoir les mains propres

Les règles de vie en situation

Yasmine et Julie discutent pendant la récréation tout en mangeant leur goûter. Elles se promènent dans la cour tranquillement. Soudain, un coup de vent emporte l'emballage du goûter de Yasmine. Elle décide de ne pas le ramasser car elle préfère continuer à discuter.

1) Quelle règle Yasmine ne respecte-t-elle pas ?

.....

2) Quelle sanction proposes-tu pour punir Yasmine ?

.....

Les règles de vie en situation

Yasmine et Julie discutent pendant la récréation tout en mangeant leur goûter. Elles se promènent dans la cour tranquillement. Soudain, un coup de vent emporte l'emballage du goûter de Yasmine. Elle décide de ne pas le ramasser car elle préfère continuer à discuter.

1) Quelle règle Yasmine ne respecte-t-elle pas ?

.....

2) Quelle sanction proposes-tu pour punir Yasmine ?

.....

Les règles de vie en situation

Yasmine et Julie discutent pendant la récréation tout en mangeant leur goûter. Elles se promènent dans la cour tranquillement. Soudain, un coup de vent emporte l'emballage du goûter de Yasmine. Elle décide de ne pas le ramasser car elle préfère continuer à discuter.

1) Quelle règle Yasmine ne respecte-t-elle pas ?

.....

2) Quelle sanction proposes-tu pour punir Yasmine ?

.....

Les règles de vie à piocher

Les objets dangereux et autres objets de toutes sortes qui n'ont rien à voir avec l'école sont interdits.

Les horaires de la classe doivent être respectés. En cas de retards répétés, sans excuse valable, l'élève sera sanctionné.

Chaque élève s'engage à avoir tout son matériel de classe et à le garder en bon état.

Les cahiers doivent être signés.

Les règles d'hygiène et de propreté doivent être respectées.

Il est interdit de pénétrer dans l'école avant l'heure réglementaire et hors de la présence d'un enseignant.

Les enfants ne doivent pas se bagarrer à l'école.

Les déplacements dans l'école se font dans le silence et en rang.

Les enfants doivent aller aux toilettes aux moments autorisés.