

L'URGENCE

DE LA NON-VIOLENCE



Le roi du Danemark

Titre de la séquence :		rituelle		Niveau : Cycle 3 (CM)
Le roi du Danemark		punctuelle	✓	Nombre de séances : 1
Référence au SCCC	Compétence 6 : Les compétences sociales & civiques : Avoir conscience de la dignité de la personne humaine et en tirer des conséquences au quotidien. Respecter les autres.			
Compétences IO 19/06/08	Respecter l'intégrité des personnes, y compris la sienne.			
Repères de progressivité 05/01/12	<ul style="list-style-type: none"> Identifier des situations dans lesquelles l'égalité n'est pas respectée. (CM1) 			
Autre(s) domaine(s) disciplinaire(s) engagé(s)	Maîtrise de la langue	Compétences mises en œuvre	Echanger, débattre : Participer aux échanges de manière constructive : rester dans le sujet, situer son propos par rapport aux autres, apporter des arguments, mobiliser des connaissances, respecter les règles habituelles de la communication	
Déclencheur / Inducteur	Album : « L'étoile jaune ». de Carmen Agra Deedy			

Séance 1 : LITTÉRATURE			
Objectif(s) de la séance		Emettre des hypothèses sur la suite d'un récit.	
Durée	forme de travail	Etape de la démarche et déroulement (Réactions attendues des élèves)	Support / Documents
10 min	Oral coll	Découverte Lecture offerte de l'album jusqu'à la page « Le tailleur entra et écouta la surprenante requête du roi. »	
5 min	écrit individuel	Remarque : Il sera peut-être nécessaire de faire des pauses dans le récit afin d'explicitier quelques points historiques. Recherche individuelle : « Quelle est donc la demande du roi ? En quoi cette idée va-t-elle aider son peuple ? Vous avez 5 minutes. »	
10 min	Oral coll	Mise en commun : Lecture des différentes idées et débat. Les solutions sont recensées au tableau (mots-clés)	
10 min	Oral coll	Recherche collective : Le roi a choisi une solution non-violente. Lesquelles peut-on garder ? (on entoure)	
5 min	Oral coll	Lecture finale, validation, discussion. « Pourquoi les personnages portent-ils tous une étoile sur la dernière image ? »	

Séance 2 : INSTRUCTION CIVIQUE			
Objectif(s) de la séance		Identifier & analyser une situation de discrimination	
Durée	forme de travail	Etape de la démarche et déroulement (Réactions attendues des élèves)	Support / Documents
10 min	Oral coll	Appropriation par les enfants : Fiche « étude de cas » à lire Attendre une réaction spontanée des élèves, éventuellement laisser la porte ouverte à des cas réellement vécus par eux.	Fiche 1
10 min	oral coll	Relances Prendre conscience que l'on peut contrer l'injustice en se plaçant volontairement du côté des opprimés. ⇒ Qu'aurais-tu pu faire pour agir dans cette situation ? ⇒ Qu'aurais-tu pu faire le Roi du Danemark dans cette situation ? Prolongement possible : Réalisation d'une affiche « Technique Roi du Danemark » Mettre en avant la notion de solidarité pour lutter contre la discrimination.	

1

Le match de foot

Des enfants jouent au football pendant la récréation. Pour faire les équipes, les cinq meilleurs décident d'exclure Dylan, Arthur et Léa qui, selon eux, ne jouent pas assez bien.

Ces trois enfants se retrouvent donc mis de côté quand la partie commence.

Toi heureusement, tu fais partie de ceux qui ont été acceptés, mais de justesse.

Tu as eu chaud !

Les « fashion victimes »

Jules, Elodie et Nadia sont chanceux : ils portent tous les trois un t-shirt de la marque de luxe

Ils acceptent tout de même dans leur bande Vincent, Ben, Camille et Inès et toi, même si vous ne portez pas de vêtements de cette marque.

Par contre, ils refusent formellement de parler à Julia et Nicolas car, selon eux, ils s'habillent vraiment trop mal.

1

Le match de foot

Des enfants jouent au football pendant la récréation. Pour faire les équipes, les cinq meilleurs décident d'exclure Dylan, Arthur et Léa qui, selon eux, ne jouent pas assez bien.

Ces trois enfants se retrouvent donc mis de côté quand la partie commence.

Toi heureusement, tu fais partie de ceux qui ont été acceptés, mais de justesse.

Tu as eu chaud !

Les « fashion victimes »

Jules, Elodie et Nadia sont chanceux : ils portent tous les trois un t-shirt de la marque de luxe

Ils acceptent tout de même dans leur bande Vincent, Ben, Camille et Inès et toi, même si vous ne portez pas de vêtements de cette marque.

Par contre, ils refusent formellement de parler à Julia et Nicolas car, selon eux, ils s'habillent vraiment trop mal.