

La même programmation, vue autrement :

<p>Septembre/Octobre</p>	<p>INSTRUCTION CIVIQUE : Le règlement de l'école. <i>Une séance à mener dès le jour de la rentrée.</i> VIE DE CLASSE - ARTS VISUELS : Petits rituels pour entraide mutuelle. <i>Gérer l'absence d'un camarade.</i> INSTRUCTION CIVIQUE : Le cadre et les codes. <i>Des séances adaptées à chaque sortie.(à reconduire tout au long de l'année)</i></p> <p>VOCABULAIRE - ARTS VISUELS : Des idées plein la tête. <i>Créer un porte-folio de portraits pour chaque élève.</i> EPS : Cartes avantage / handicap. <i>De l'équité au cœur des séances d'EPS.</i></p>
<p>Novembre/Décembre</p>	<p>ARTS VISUELS - HISTOIRE DES ARTS : Mon objet et moi. <i>Montrer, raconter, créer.</i> LECTURE - INSTRUCTION CIVIQUE : Papa repasse, maman bricole. <i>Analyser des publicités pour lutter contre les stéréotypes.</i> LECTURE - INSTRUCTION CIVIQUE : La femme, un homme comme les autres. <i>Les métiers ont-ils un genre ?</i> LECTURE - MUSIQUE : Laisse béton ! Comment gérer les problèmes.</p>
<p>Janvier/Février</p>	<p>LECTURE - LITTÉRATURE : L'étoile jaune. <i>Car l'union fait la force.</i> LANGAGE ORAL : Juste/Injuste. <i>Une séance pour ne plus dire "c'est pas juste !" à tort et à travers.</i></p> <p>(Glisser ici les séances non-faites jusqu'alors)</p>
<p>Mars/Avril</p>	<p>REDACTION - ARTS VISUELS : Quand je serai grand. <i>S'imaginer à l'âge adulte.</i> LECTURE - LITTÉRATURE : La tirade de Cyrano. <i>L'autodérision plus forte que les coups.</i> INSTRUCTION CIVIQUE : La politesse dans le monde. <i>Bien se tenir à table, une question de frontières.</i></p>
<p>Mai/Juin</p>	<p>LECTURE - ARTS VISUELS : Il n'y a pas si longtemps. <i>Découvrir l'évolution de la société française.</i> EPS : Les Olympiades. <i>Organiser un événement sportif à l'échelle de l'école.</i> INSTRUCTION CIVIQUE : " Ca va pas être possible ! " <i>Repérer des cas de discrimination pour mieux les refuser.</i> MATHEMATIQUES : La multiplication chinoise. <i>Tester une autre méthode, ni mieux ni pire, différente.</i></p>