





LA RÉOLUTION DE PROBLÈMES

Les outils numériques

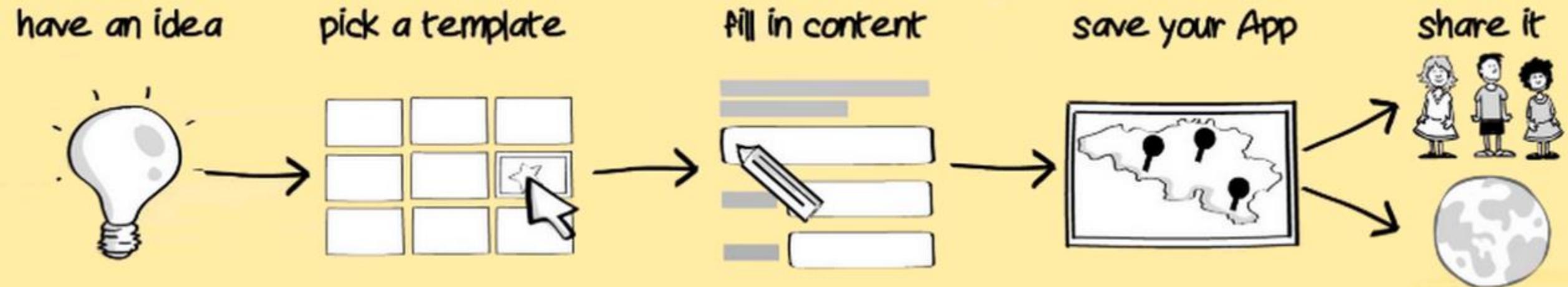
Frédéric Landru ERUN1D



Les outils proposés
au cours des 4
missions

M₁ - BIEN RANGÉS

Learningapps



Autres sites et ressources

Enigmath sur le site « jerevise.net ».

Le site Cogithème propose en accès libre quelques exemples de problèmes de ce type.

M2 - UN PROBLÈME DE PAPIER

M@ths en-vie



M@ths en-vie



Autres sites et ressources
Le projet [Chasse aux maths](#)

Augmentation	Diminution	Comparaison	Partage-réunion
<p>AUGMENTATION</p> <p>AVANT APRES</p>	<p>DIMINUTION</p> <p>AVANT APRES</p>	<p>LA PLUS PETIT ECART</p> <p>LA PLUS GRAND</p>	<p>TOUT</p> <p>PARTIE 1 PARTIE 2</p>

M₃ - CARRELAGE SANS FAILLE

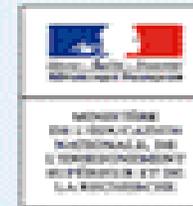
[neteduc](http://neteduc.fr)

PLAN NUMÉRIQUE
POUR L'ÉDUCATION

BANQUE DE RESSOURCES
NUMÉRIQUES ÉDUCATIVES

100%
DES RESSOURCES
DISPONIBLES

AVEC LE SOUTIEN DE :



Ressources

Ce problème est issu de la BRNE, [neteduc](http://neteduc.fr) propose des fiches problèmes souvent doublées en version simple ou complexe. Mais le site va plus loin en proposant une résolution de problème sous forme de parcours interactif qui permet à l'élève de construire le sens, de bénéficier d'un guidage dans la résolution pour apprendre à faire ce chemin intellectuel lorsqu'il est face à un problème complexe.

AUTRE SITE INTÉRESSANT

[MiCetF](#)

MiCetF

Des Outils Pour La Classe

Résolution de Problèmes

[courriel](#)

[ACCUEIL](#) | [CE1](#) | [CE2](#) | [CM1](#) | [CM2](#) | [LIBRES](#) | [PISTES](#) | [PROPOSER](#) |

Résolution de problèmes (ACCUEIL)

Dans cet espace, vous trouverez une série de problèmes rangés par niveau (CE1, CE2, CM1, CM2) et classés par type (Typologie des problèmes d'après G. VERGNAUD : voir ci-dessous).

Les élèves peuvent répondre en ligne aux problèmes proposés.

L'enseignant peut sélectionner 4 problèmes et créer un fiche à imprimer.

Les enfants peuvent proposer des problèmes qui, s'ils sont retenus, apparaissent sur la page "LIBRES".

Les enseignants peuvent eux aussi proposer des problèmes en remplacement de ceux proposés sur les pages CE1, CE2, CM1 et CM2.

TYPLOGIE DES PROBLEMES

Problèmes additifs/soustractifs :

Composition de deux états

Recherche du composé : Paul a 2 billes en terre et 3 billes en verre. Combien Paul a-t-il de billes en tout ?

Recherche d'une partie : Paul a 2 billes en terre. Les autres sont en verre. Paul a 5 billes en tout. Combien Paul a-t-il de billes en verre ?

Le site [MiCetF](#) propose aussi des problèmes catégorisés selon la typologie de Vergnaud.

Possibilité de créer des fiches au format PDF avec 4 problèmes.

ESCAPE GAME



Outils et ressources pour
"Escape Games pédagogiques"

Usage collaboratif des NTIC en situation d'apprentissage

Auteur: Isabelle Dreameau

La formation est proposée sous la forme d'un Escape Game. Cette mise en scène pédagogique concourt à motiver les élèves pour résoudre les problèmes proposés.

Quelques pistes : <http://laclasse demallory.net/tag/escape-game>

DES OUTILS NUMÉRIQUES POUR SCÉNARISER

Réalité
augmentée

Faux
SMS/iMessage

QR-Code à
colorier

Codes divers
dont braille

Mots croisés

Learningapps

Mur virtuel

Héberger des
fichiers sons

Présentations
sous forme
d'Escape Game

Avatar parlant

Message
temporaire

Compte à
rebours

PRÉSENTER

[Genial.ly](https://genial.ly)



Plateforme qui permet de créer des contenus et présentations interactives. On peut ainsi facilement créer des images interactives, des infographies, des listes, des cartes mentales, des diaporamas, des vidéos de présentation, des ecards, eposter, des jeux, des quizz, des frises du temps et même des CV.



ESCAPE GAME

bit.ly/2AzHUyq



DIAPORAMA

bit.ly/2HvDoFb